



**แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2568 ~ 2570
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง**

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง Assumption College Rayong

131, Moo 2, Sukhumvit Rd., Tambon Noen Phra, Amphur Muang, Rayong 21000, THAILAND

Tel: 0-3880-8991-2, 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2568 – 2570 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมากคณะกรรมการได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 – 25670 ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เห็นชอบดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 – 2570

(ลงชื่อ)

(นายวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

(ลงชื่อ)

(นายกิตติศักดิ์ เจริญศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายสุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายพีระนันท์ นัมคณิสร์ณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(ร้อยตำรวจเอกพงศธร อารีย์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐวุฒิ สันเคราะห์)

ผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)

(นางสาวนอร แสงสุขา)

ผู้แทนครู

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 – 2570) ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนด เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในช่วงระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2568 – 2570) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐาน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และการประเมินคุณภาพภายนอกกระตักการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 3 (สมศ.) และการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปี การศึกษา 2568 – 2570 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี และ หวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งผลให้ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา ให้ ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่าง เต็มใจ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม ตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ



(ภราดา ดร. วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	
1.1 ประวัติของโรงเรียน	1
1.2 ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน	5
1.3 ข้อมูลทั่วไป	7
1.4 การจัดการและการบริหาร (โครงสร้าง)	16
1.5 หลักสูตรโรงเรียนและแนวทางการจัดการเรียนการสอน (วิชาการ)	18
1.6 อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา	20
1.7 ปรัชญาโรงเรียน/ คติพจน์	20
1.8 วัตถุประสงค์โรงเรียน	20
1.9 นโยบายโรงเรียน	21
1.10 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู บริหารจัดการ	22
1.11 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT)	46
1.12 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	50
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	63
2.2 พันธกิจ (Mission)	63
2.3 คุณค่าหลัก/ค่านิยม (Core Values) (อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ)	63
2.4 วัตถุประสงค์ (Objectives)	63
2.5 เป้าหมายหลัก (Goals)	64
2.6 ยุทธศาสตร์ จุดมุ่งหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์	64
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	65
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ	72
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	151
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	153
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	158
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้	163
ตารางสรุปการรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	164
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้ง	221

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1.1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรคทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินยอมที่ดินที่มีความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล

จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยองเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยฮัน แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียนมีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต

(ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราชูทชัย) ชาวฝรั่งเศสซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อยแล้ว

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราชูทชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูง ประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียนมาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวน นักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราชูทชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยุวนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย บริราช |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ธาระ | 11. ม.โกเมศ ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ่นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ สีสายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตช่วงค์ | 14. มิสสุธินี พุฒินะสุนทร |
| 7. ม.วารี ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ ธงชัย |

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมือง ระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

ข้อมูลผู้บริหาร อดีต – ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโอ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการ
แทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชรศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาห์เกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ่ง	ประจกกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณ์	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจณ	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณา	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – 2561)
อธิการท่านที่ 14	ภราดา ดร.ประวิติ	สุทินนท์	(ปีการศึกษา 2562 – 2564)
อธิการท่านที่ 15	ภราดา ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	(ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน)

1.2. ความหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรักสถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อมารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีลีที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้องฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินนำไปให้ถึงจุดหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมายไม้กางเขนเป็น เครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า " จงทำงานทุกอย่าง

เพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า " อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้

โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรตินิยมที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแพร่วิทยาศาสตร์และความดีงามให้เด็กชาวไทย

สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวินัย อดทน
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.3. ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการ				1	1
ผู้จัดการ					
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		2			2
ครูผู้สอน (บรรจุ)	1	147	37		185
ครูสนับสนุนการสอน(บรรจุ)		8	4		12
ครูอัตราจ้าง/ครูทดลองงาน		7	1		8
ครูต่างประเทศ		54	6	2	62
พี่เลี้ยง	4	4			8
บุคลากรทางการศึกษา		1			1
เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	16	8			24
นักการภารโรง	84				84
คนขับรถ	3				3
ยามรักษาความปลอดภัย	4				4
รวม	112	231	48	3	394
ร้อยละ	28.43	58.63	12.18	0.76	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร(คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์
ปฐมวัย	มิสสุวรรณี ฉลองธรรม	มิสเสาวลักษณ์ อินทรศิริ	34	20
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางสาวศรัญณี มณีแสง	16	20
คณิตศาสตร์	นางสาวอรอุมา พุ่งขจร	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉัตรเงิน	15	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวศุภรณันท์ ดวงอุปะ	นางสาวปัทมา อังคประสารทชัย	29	20
สังคมศึกษาฯ	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	นางสาวมณฑกกาญจน์ สิทธิชูรักษ์	14	20
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	14	16
สุขศึกษา	นางสาวจุฑามณี บนกระโทก	-	19	20
การงานพื้นฐานอาชีพ	นางเข็มจิรา ปลงไสว	-	4	20
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวกรปรียา คงแรง	นางสาวพาติมา ไชยเผือก	25	20
Smart Program	นางสาวสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	-	22	20
ครูต่างชาติ	Miss. Tacia Poschor	-	62	22
แนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	-	1	
รวม			255 คน	

จำนวนครูแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ครูไทย	ครูต่างชาติ	รวม
อนุบาล 1-3	34	9	43
ประถมศึกษาปีที่ 1- 6	87	34	121
มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	72	19	91
รวม	193	62	255

แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียน

ตารางภาพที่ 1 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



ตารางภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ชุมประตู่ทางเข้า-ออก | 15. ห้องน้ำครู นักเรียน-ชาย |
| 2. ป้อมยาม | 16. อาคารหลุยส์ มารี |
| 3. อาคารฝ่ายปกครอง | 17. ร้านขายอุปกรณ์ |
| 4. ร้านกาแฟ | 18. อาคารเดอมงฟอร์ด |
| 5. ห้องน้ำนักเรียน ม.ต้น | 19. อาคารหอประชุม 40 ปี |
| 6. อาคารแชนนัล | 20. อาคารปีติมหากาญจน์ |
| 7. อาคารเซราฟีน | 21. อาคารซีเมออน |
| 8. อาคารส่ง เหล่าสุนทร | 22. โรงฟัดดู |
| 9. อาคารอัลสัมชัย | 23. สระว่ายน้ำ |
| 10. บ้านพักภราดา | 24. อาคารสุนทรีศาสตร์ |
| 11. ร้านขายอาหาร | 25. อาคารมารีย์ |
| 12. อาคาร Michael Hall | 26. อาคารรพำแอล |
| 13. อาคาร Philip NERI Hall | 27. บ้านพักพนักงาน |
| 14. อาคารยอนัน แมรี | 28. อาคารโรงอาหาร (ใหม่) |



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียน	15
	ห้องพักครู	2
	ห้องปฏิบัติการ	2
	ห้องน้ำชาย	1
	ห้องน้ำหญิง	1
อาคารเซราฟิน	ห้องเรียน	15
	ห้องพักครู	1
	ห้องปฏิบัติการ	3
	ห้องน้ำ	1
อาคารสง เหล่าสุนทร (Smart Program)	ห้องเรียน	10
	ห้องพักครู	6
อาคารสงฯ(ส่วนขยาย)	ห้องปฏิบัติการ	4
	ห้องเรียน	8
	ห้องผู้อำนวยการ	1
	ห้องสำนักผู้อำนวยการ	1
	ห้องประชุมเซนต์คาเบรียล	1
	ห้องวัดผลประเมินผล	1
	ห้องวิชาการ	1
	ห้องโรเนียวเอกสาร	1
	ห้องธุรการ	1
	ห้องประชาสัมพันธ์	1
	ห้องรับรอง	1
	ห้องการเงิน	1
	ห้องงานอภิบาล	1
	ห้องปฏิบัติการ	1
	ห้องน้ำชาย	5
	ห้องน้ำหญิง	5
	ห้องผู้จัดการ	1
	ห้องพักคอย	1

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคารยอห์นแมรี่	ห้องเรียน	21
	ห้องพักครู	2
	ห้องปฏิบัติการนวัตกรรม FAB LAB	1
	ห้องวิทย LAB	1
	ห้องคอมฯ	1
	ห้อง STEM	1
อาคารเดอมงฟอร์ต	ห้องเรียน	21
	ห้องพักครู	1
	ห้องคอม ฯ	1
	ห้องเรียนดนตรี	1
	ห้องแสดงผลงาน	1
	ห้องสมุด	1
	ห้องฉายภาพยนตร์	1
อาคารซีเมออน	ห้องเรียน	21
	ห้องพักครู	4
	ห้องคอม ฯ	3
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4
	ห้องประชุม	1
	ห้องศูนย์ภาษาจีน	1
	ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	1
	ห้องศูนย์ Cambridg	1
	ห้องแนะแนว	1
	ห้อง STEM EDUCATION	1
	ห้องน้ำชาย	4
	ห้องน้ำหญิง	4
อาคารสุนทรีศาสตร์	ห้อง Piano room	1
	ห้อง Electric drum	1
	ห้อง Music Computer labs	1
	ห้อง Vloin room	1
	ห้อง Electric Guitar & bass	1
	ห้อง ART ROOM 1	1
	ห้อง ART ROOM 2	1
	ห้อง ART ROOM 3	1
	ห้อง ACOUSTIC GUITAR	1

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
	ห้อง CLASSIC GUITAR	1
	ห้อง MODERN DANCES	1
	ห้อง TRADITIONAL THAI DANCES	1
	ห้อง TRADITIONAL THAI MUSICAL	1
	ห้อง MUSIC STUDIO	1
	ห้อง SYMPHONY ORCHESTRA	1
	ห้อง MUSIC WORK SHOP	1
	ห้อง MILITARY BAND	1
	ห้อง MUSIC STORAGE 1	1
	ห้อง MUSIC STORAGE 2	1
	ห้อง VOICE ROOM 1	1
	ห้อง VOICE ROOM 2	1
	ห้องน้ำชาย	1
	ห้องน้ำหญิง	1

อาคารประกอบ

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
บ้านพักภรรดา	ห้องพัก	5
	ห้องครัว	1
	ห้องน้ำในห้องพัก	5
	โบล็อน	1
	ห้องอาหาร	1
	ห้องทีวี	1
	ห้องอาหาร	1
	ห้องออกกำลังกาย	1
	ห้องน้ำชั้น 1	1
บ้านพักพนักงาน อาคาร 1	ห้องพัก	7
บ้านพักพนักงาน อาคาร 2	ห้องพัก	7
บ้านพักพนักงาน อาคาร 3	ห้องพัก	7
บ้านพักครูต่างชาติ	ห้องพัก	19
	ห้องพักผ่อน	1
	ห้องครัว	1
อาคารมารีย์	ห้องพัก	43

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
	ห้องน้ำ	42
โดมมิคาแอล	ลานอเนกประสงค์	1
โดมฟิลลิป	ลานอเนกประสงค์	1
อาคารหอสมุด	หอสมุด	1
	ห้องพยาบาล	1
	ห้องรับประทานอาหารอาคารอนุบาล	1
สนามฟุตบอล		1
สนามเทนนิส		1
สนามฟุตบอล		1
สระว่ายน้ำ		2
สนามเด็กเล่น		2
สนามบาสเก็ตบอล		1
สนามแบดมินตัน		1
ห้องปกครอง	ห้องพัสดุ	1
	ห้องประชุม	1
รานกาแฟ 1	รานกาแฟ	1
อาคารฝ่ายบริหารทั่วไป	ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป	1
อาคารหอประชุม 40 ปี	ห้องประชุม	1
	ห้อง Conversation	2
	ห้องสอนร้องเพลง	1
	ห้องปฏิบัติการ กพอ.	1
	ห้องปฏิบัติการสุนทรีย-กีฬา	1
อาคารปติมหาการุณ	โรงยิม	1
	ห้องเก็บ ชั้น 1	1
	ห้องพัสดุกลุ่มสาระพลศึกษา ชั้น 1	1
	ห้องเก็บของชั้น 2	2
อาคารเครื่องเขียน	ห้องจำหน่ายสินค้า	1
ห้องน้ำชาย ขางอาคาร 40 ปี	ห้องน้ำชาย	32
ห้องน้ำหญิง ขางอาคาร 40 ปี	ห้องน้ำหญิง	27
ห้องน้ำชาย ขางแชนนิล	ห้องน้ำชาย	6
ห้องน้ำหญิง ขางแชนนิล	ห้องน้ำหญิง	8
ห้องน้ำชาย มัธยมต้น	ห้องน้ำชาย	8
ห้องน้ำหญิง มัธยมต้น	ห้องน้ำหญิง	8

อาคาร	รายการ	จำนวนห้อง
อาคารแอนโทนี		
	ห้องชายคูปอง	1
	ห้องเก็บอุปกรณ์	1
	ห้องสโตร์	1
	ห้องเข้าวัดฤติบ	1
	ห้องโภชนาการ	1
	ห้องล้างจาน	2
	ห้องประกอบอาหาร	1
	ห้องอาหารครู	1
	ห้องรับประทานอาหารนักเรียน	2

สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์แอลทีฟบอร์ด	27
2. T.V. กระดานอัจฉริยะ	72
3. T.V. (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	62
4. ไมค์หนีบปากเสื้อ	100
5. กล้องเว็บแคม	108
6. School ipad Solution นักเรียน	42
7. ipad Wi-Fi 128GB ครู	2
8. หุ่นยนต์ Robood	77
9. Laptop	13
10. หุ่นยนต์ภาษา	10
11. Notbebook	18
12. เครื่องปริ้นเตอร์	47
13. เครื่องโรเนียว	1
14. เครื่องเคลือบบัตร	11
15. เครื่องสแกนใบหน้า	3
16. แอร์	533
17. โดรน DK 4 K/4K Camer Drone	

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	374
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	13
3. ใช้ในการบริหาร	217
4.. Notebook	13
รวม	604

1.4. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

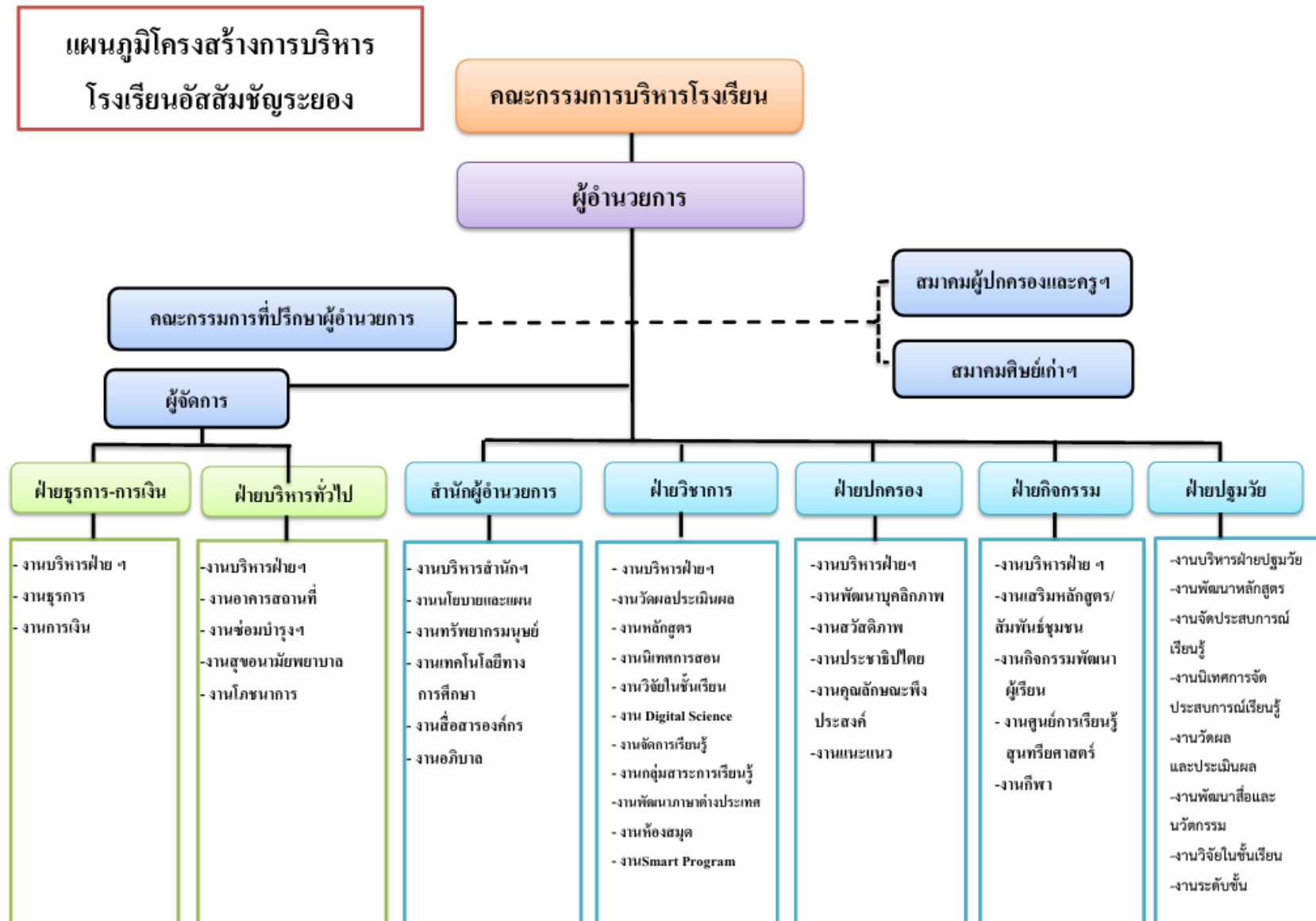
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสารทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 7 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 7 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะภราดา) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส



1.5. หลักสูตรโรงเรียนและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2568

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

1.1 หลักสูตร

1.1.1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ระดับที่ 1

ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

ระดับที่ 2

ระดับที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์

อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีน

ตามมาตรฐาน HSK

2) Smart Program

2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge

จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-

อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้น

กระบวนการคิดตีความและคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 7 แผนการเรียน

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

3. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี

4. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

5. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

6. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ – ดนตรี

7. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ – กีฬา

2) Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และ การงานอาชีพ

3) Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต วิทยาศาสตร์ และเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science, Robotics) สอนด้วยภาษาไทย ในวิชาพื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

1.1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 9 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ มี 4 แผนย่อย

1) วิทยาศาสตร์ – วิศวกรรมศาสตร์

2) วิทยาศาสตร์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ

3) วิทยาศาสตร์ – วิทยาศาสตร์กีฬา

4) วิทยาศาสตร์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี

แผนการเรียนหลักที่ 2

แผนการเรียนหลักที่ 3

2) Smart Program

คณิต – บริหารธุรกิจ

สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

1) ภาษาจีน

2) ภาษาญี่ปุ่น

3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี

4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

- Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design - เรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined Science (Cambridge)

- Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา
- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS
- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และ Design
- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
- กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วย ภาษาไทย)

1.6 อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา

อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

1.7 ปรัชญาโรงเรียน/คติพจน์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ความอุตสาหะ ชนะ อุปสรรคทั้งปวง LABOR OMNIA VINCIT ”

คติพจน์ของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย สะอาดทั่วไป อภัยทุกเมื่อ ช่วยเหลือสังคม ”

1.8 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อยกระดับให้เด็กเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อเสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

1.9 นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน

1. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสากล (Cambridge, HSK, ,JLPT, Digital)

พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล

English (Cambridge)

- ☛ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ผ่านระดับ Starters,
- ☛ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ผ่านระดับ Movers,
- ☛ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 ผ่านระดับ Flyers
- ☛ จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่านระดับ KET
- ☛ จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านระดับ PET

Chinese (HSK)

- ☛ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต้องผ่าน YCT 1
- ☛ จบหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่าน YCT ระดับ 2 /HSK ระดับ 1
- ☛ จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่าน HSK ระดับ 2
- ☛ จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ต้องผ่านHSK ระดับ 3)

Japanese (JLPT)

- ☛ จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ต้องผ่าน JLPT ระดับ N4)

ภาษาไทย (การเขียนและการคิดวิเคราะห์)

ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ประกอบด้วย 4 มิติ

- ☛ การใช้ (Use)
- ☛ เข้าใจ (Understand)
- ☛ การสร้าง (create)
- ☛ เข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด

เน้นกระบวนการคิด

- ☛ จัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning, PBL,BBL, STEM Education, Robotics)

เสริมสร้างทักษะ

- ☛ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8C
- ☛ ส่งเสริมทักษะชีวิต&อาชีพ
- ☛ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

3. มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้าน Digital Science และการสร้างนวัตกรรม

- ☛ การเรียนรู้ด้าน Digital Science
- ☛ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม

4. ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ (ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา)

- ☛ พัฒนาทักษะด้านดนตรีตามมาตรฐาน Trinity
- ☛ ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ
- ☛ พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย

5. ปลุกฝังอัตลักษณ์ผู้เรียนตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและสร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

- ☛ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
- ☛ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามแนวคิดจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
- ☛ สร้างภาวะผู้นำตาม 7 Habits

1.10 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้เรียน ครู บริหารจัดการ

ผลงานของผู้บริหาร

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
รางวัลครูดีของแผ่นดิน	รางวัลครูดีของแผ่นดิน	2564	สำนักงานประสานการ พัฒนา	
รางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนดีเด่น ประจำปี 2565	รางวัลผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	2565	กระทรวงศึกษาธิการ	

ผลงานโรงเรียน

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. โรงเรียนมาตรฐานสากล (มาตรฐาน สุข.)	โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	2561	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	

ชื่อรางวัล	รับรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
2.โครงการ อีอีซีสแควร์ประจำปี 2563 Environmental Empowerment CAMP&CONTEST	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2563	สำนักงาน คณะกรรมการ นโยบายเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	
3.เด็กไทยหัวใจจิตอาสา พัฒนา ชุมชน	รางวัลชนะเลิศ	2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศจากการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ "Scout Newgen ปีที่ 2" โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความคิด สร้างสรรค์ ก้าวทัน เทคโนโลยี และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตาม คำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ โดยทีมของ โรงเรียนได้ผลิตสื่อ วิดีโอที่สะท้อนแนวคิด “ทำดี ทำได้ ทำทันที”	2567	จัดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สำนักการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน)	

ผลงานครู

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
1.	มิสพัฒน์ สกูลช่างเสนาะ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา	ประกวดครูโรงเรียน เอกชนดีเด่น จังหวัด ระยอง ประจำปี การศึกษา 2565	เหรียญทอง	ภาค	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ระยอง
2.	ม.เศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์ ภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษา	ประกวดครูโรงเรียน เอกชนดีเด่น จังหวัด ระยอง ประจำปี การศึกษา 2565	เหรียญทอง	ภาค	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ระยอง
3	มิสอรุมา พึ่งขจร	โครงการ Show and Share นวัตกรรม จัดการเรียนการสอน Best Practice ของ ครูผู้สอนโรงเรียนใน เครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)	เหรียญทอง อันดับ 2	ภาค	โรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียล(ไตรภาคี ภาคตะวันออก)
4	มิสนงลักษณ์ บุญกระจ่าง	โครงการ Show and Share นวัตกรรม จัดการเรียนการสอน Best Practice ของ ครูผู้สอนโรงเรียนใน เครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)	เหรียญเงิน อันดับ 1	ภาค	โรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียล(ไตรภาคี ภาคตะวันออก)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
5.	มิสนงนุช วรเวช	โครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)	เหรียญเงิน อันดับ 1	ภาค	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล(ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)
6.	มิสพัฒน์ สกุลช่างเสนาะ	โครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)	เหรียญทอง อันดับ 2	ภาค	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล(ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)
7.	ม. ปริญญา ปริญญาพล	โครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)	เหรียญทอง อันดับ 2	ภาค	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล(ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง)
8.	มิสอุมาพร รักเรียน	โครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	เหรียญทอง อันดับ 3	ภาค	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
		Best Practice ของ ครูผู้สอนโรงเรียนใน เครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)			คาเบรียล(ไตรภาคี ภาคตะวันออก)
9.	มิสดวงพร แจ่มอุลิตรัตน์ (ผู้ ฝึกสอน)	ในการแข่งขันดนตรี นานาชาติ Nocturne Classical International Music Competition 2024 ประเภทขับร้องเพลง สากล รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี (Youth A) รอบคัดเลือกประเทศ ไทย จากผู้เข้าแข่งขัน กว่า 400 คน จาก 8 ประเทศทั่วโลก โดย ได้รับสิทธิ์เข้ารอบชิง ชนะเลิศที่ประเทศสิงคโปร์	ได้รับ ประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ ในฐานะผู้ ฝึกสอนนักเรียน	ประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ	
10.	นายเศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์	ผลงานการ์ดเกม “Token Twist” ในการประกวดด้าน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในการเรียนการสอน ภายใต้โครงการ RSU Academic Conference	รางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัย รังสิต	

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
11.	นางสาวลักษณ อินทศิริ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลครูดีเด่น	ประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ	สมาคม คณะกรรมการ ประสานงานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
12.	นางสาวศุภรานันท์ ดวงอุปะ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลครูดีเด่น	ประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ	สมาคม คณะกรรมการ ประสานงานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
13.	นายอุดมโชค คงเต็มสิน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลครูดีเด่น	ประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
14.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มิสณัฐา พัวพิสิฐ	ประกวดครูดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
15.	คณิตศาสตร์ มิสภัทมน ผลทรัพย์	ประกวดครูดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
16.	ภาษาต่างประเทศ มิสฟาติมา ไชยเผือก	ประกวดครูดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
17.	ภาษาไทย มิสศรัญญา มณีแสง	ประกวดครูดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
18.	การงานอาชีพ มิสจิรปริยา บำรุงสุข	ประกวดครูดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การประกวดหรือ การแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่จัด
19.	ศิลปะ มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง	ประกวดครุฑดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
20.	สุขศึกษาพลศึกษา ม.นฤตล คุณดา	ประกวดครุฑดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
21.	สังคมศึกษา มิสนาฏอนงค์ คายสุก	ประกวดครุฑดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง
22.	ปฐมวัย มิสกิตส์สิริญา นาแพง มิสนิทรา จันทน์ 11. มิสธนพรรณ ประสุวรรณ์	ประกวดครุฑดีเด่น โรงเรียนเอกชนจังหวัด ระยอง	เหรียญทอง	ประกาศนียบัตร	สมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง

ผลงานนักเรียน

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ภัครริน พุ่มพวง ด.ช.ตะวัน อ่วมกระโทก	ในการแข่งขัน ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1-3 ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge"	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ
ด.ช.ตฤณภัท คงเจริญสุข ด.ช.บุญวัฒน์ คงดี ด.ช.อาทิตย์ อ่วมกระโทก	ในการแข่งขันArduino Engineer Project ในงานมหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge"	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ
เด็กชายชโยธรณ์ ศรีสุวรรณ	ในงาน "เปิดโลกการศึกษา นอกกรอบยุคใหม่"	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันภาษาอังกฤษ Level 5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Level 4	จัดโดย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ สมาคมการศึกษา เอกชนนอกระบบจังหวัด ระยอง
เด็กชายชยานันท์ อรรถรุ่งโรจน์ เด็กชายพุทธคุณ คำประดิษฐ์	เข้าร่วมการแข่งขัน 2024 XI BFA U-12 Asian Baseball Championship ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 29 พฤศจิกายน 2567 ณ เมืองมัตสึยามะ และ เมืองอิมาบาริ ประเทศ ญี่ปุ่น	ได้รับการคัดเลือกจาก สมาคมกีฬาเบสบอลแห่งประเทศไทยให้เข้าร่วม การแข่งขัน 2024 XI BFA U-12 Asian Baseball Championship	สมาคมกีฬาเบสบอลแห่งประเทศไทย

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.ตฤณภัท คงเจริญสุข ด.ช.บุญวัฒน์ คงดี ด.ช.อาทิตย์ อ่วมกระโทก	ในการแข่งขัน Arduino Engineer Project ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
นายกรมิษฐ์ ตันติพันธุ์ไชย	ในการแข่งขัน ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4-6 ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ด.ญ.ภูริตา ทิพย์เทอดธนา (ป.6/2) ด.ญ.พริมา ทิพย์เทอดธนา (ม.3/2)	ในการแข่งขันวิ่ง Run For Kids วิ่งด้วยใจ ให้ด้วยรัก ครั้งที่ 9 ระยะ 11.5 กิโลเมตร รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี หญิงจัดขึ้นเมื่อวันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายน 2567	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	ณ ศูนย์คามิลเลียน โซเชียล เซนเตอร์ ระยอง
เด็กหญิงณัฏฐ์สินี สุวรรณกิจ (ป. 5/7)	ในการแข่งขันดนตรี นานาชาติNocturne Classical International Music Competition 2024 ประเภทขับร้องเพลงสากล รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี (Youth A) รอบคัดเลือกประเทศไทย จากผู้เข้าแข่งขันกว่า 400คน จาก 8 ประเทศทั่วโลก โดยได้รับสิทธิ์เข้ารอบชิงชนะเลิศที่ประเทศสิงคโปร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง พร้อมเกียรติบัตร	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐภัทร สุเกต (ม.5/1) นายกันต์กรณ์ ถนอมญาติ (ม.5/1) นางสาวชญาณิษฐ์ วิริยโสภาค (ม.5/3) นางสาวกวิณทรา รังษาสังข์ (ม.5/3) นางสาวเพ็ญพิชชา บุญพามี (ม.5/3) นายโยธิน โล (ม.5/3)	ผลงานการ์ดเกม “Token Twist” ในการประกวดด้าน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใน การเรียนการสอนภายใต้ โครงการ RSU Academic Conference	รางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยรังสิต
เด็กชายชโยธรณ์ ศรีสุวรรณ	ในงาน "เปิดโลกการศึกษา นอกรอบยุคใหม่"	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันภาษาอังกฤษ Level 5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว Level 4	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ร่วมกับ สมาคมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดระยอง
ด.ญ.ณัฐพัชร ผุดผ่อง ชั้น ป.5/7	FIRST PRIZE AWARD2024 Outstanding Vocal WINNERจากรายการ IYMMC International Young Musicians Competition Wien 2024 รอบชิงแชมป์เอเชีย (ASIA Final) ที่ Music Sala, Rangsit University, Bangkok การแข่งขัน ดนตรีเยาวชนนานาชาติ จากประเทศ ฮองกง, มา เก๊า, ไทย, สิงคโปร์, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน และออสเตรเลีย	ได้รับรางวัลชนะเลิศและ รางวัลพิเศษคะแนนโดดเด่น สูงสุดอันดับ 2 ของ เอเชีย โดยได้คะแนน เฉลี่ย 96/100 (97+96+95)	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงลลลลลลลล คำไพเราะ ชั้นอนุบาล 3/7	ในการแข่งขันสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับประเทศ TESC 2024 (Thailand English Speech Contest) รางวัล “เกียรติบัตรเหรียญ ทอง” จากคุณชัชชาติ สิทธิ พันธุ์ ผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร ท่ามกลางผู้เข้าแข่งขัน ทั้งหมด 133 คน การแข่งขันครั้งที่สองคือ โอลิมปิกทักษะ ภาษาอังกฤษ GELOSEA 2024 (Global English Language Olympiad Of Southeast Asia) รอบ National Round	อันดับ 1 ระดับจังหวัด อันดับ 1 ระดับภาค อันดับที่ 12 ระดับประเทศ รางวัล “Diamond Medal” ผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบ International Round เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปประชันทักษะกับ 11 ประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ที่ ประเทศเกาหลีใต้ ใน เดือนเมษายน 2025	
ด.ช.จักรภัทร พวงทรัพย์สิน (ป.3/5)อายุ 9 ปี ด.ญ.บัวบูชา ใจมอย(ป.3/7) อายุ 9 ปี ด.ญ.ชนิดาภา ประกอบสุข (ป. 5/2)อายุ11 ปี ด.ญ.ปารณีย์ เกิดแก้ว (ป.6/1) อายุ 11 ปี ด.ช.ชญานนท์ โพธิ์แก้ว (ป.6/8) อายุ 11 ปี ด.ช.ณัฐสิทธิ์ อุดมเวช (ป.6/1) อายุ 12 ปี ด.ช.ธาราว์วัฒน์ เจริญประคู้ (ม. 1/1) อายุ 12 ปี	ในรายการแข่งขัน ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 1 ประจำปี 2567ใน ท่ากระเชียง 50 เมตร และ 100 เมตร ระหว่างวันที่ 12-14 ตุลาคม 2567	2 เหรียญทองแดง ได้รับใบประกาศนียบัตร	สรวายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตชลบุรี

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.ศรุต สุวรรณโณ (ม.2/5) อายุ 14 ปี ด.ช.ปุณณภพ คุ่มทรัพย์ (ม.3/1) อายุ 14 ปี			
เด็กหญิงณัฏฐ์สินี สุวรรณกิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7	ในงาน Rock & Pop Fest LIVE IN 2024 โดยเข้า แข่งขันในระดับ Grade 8	ได้รับรางวัลเหรียญทอง พร้อมเกียรติบัตร	จัดโดยศูนย์ Trinity College London (Thailand) ณ หอ ศิลปวัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพฯ BACC
ด.ช.ปุณณภพ คุ่มทรัพย์ นักเรียนชั้น ม.3/1	ผ่านเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 6 รายการ - ฟรีสไตล์ 1500 เมตร - ฟรีสไตล์ 200 เมตร - ฟรีสไตล์ 400 เมตร - เดี่ยวผสม 200 เมตร - เดี่ยวผสม 400 เมตร - ผีเสื้อ 200 เมตร	ผ่านการคัดเลือกกีฬา ว่ายน้ำ เป็นตัวแทน จังหวัดระยอง เข้าร่วมการแข่งขัน - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 - กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 44	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายสิริวิชญ์ เสงอรอด	ในการแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ระดับ ม.4- 6ในงานนิทรรศการวิชาการ ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ
นายกวี เกษตรภิบาล มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า อบรม ในโครงการโอลิมปิก วิชาการ สอวน. ค่าย 2 ปี การศึกษา 2567	ผ่านการสอบคัดเลือก เข้าอบรม สอวน. ค่าย 2 ปี การศึกษา 2567	โครงการโอลิมปิก วิชาการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.พิมพ์ชนก ใจตั้ง ชั้น ป.2/3 ด.ญ.วิศรา ใจตั้ง ชั้น อ.1/3 ด.ญ.กัญญาณพัชร พรหมจรรย์ ชั้น ม.2/3	"ประกวดวาดภาพเกาะ ลอยศรีราชา ครั้งที่ 23" เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2ระดับประเทศ จากการ ประกวดวาดภาพ	อำเภอศรีราชา จ.ชลบุรี
ด.ญ.พชรรา อีสวานิช นักเรียน ชั้น ป.6/1	นักเรียน Section Piano จากการแข่งขันเดี่ยวเปียโน รายการ “Piano with Vocal” โครงการประกวดการ บรรเลงเปียโนและขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ครั้งที่ 2 ณ หอประชุมกองดุริยางค์ ทหารบก กรุงเทพฯ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี เมื่อ วันที่ 8 ธันวาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ Gold Price	การประกวดจัดโดย สมาคมเมโลเดียน และ ได้รับเกียรติจาก รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ, รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา, และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงวัฒนธรรม เป็น ผู้มอบถ้วยรางวัลอันทรง เกียรติ
ด.ญ.ภูริชญา สุพรม ป.3/3	จากการแข่งขันสะกดคำ ภาษาไทย ในระดับช่วงชั้น ที่ 1 (ป.1-ป.3) ณ งานมหกรรมวิชาการ ครบรอบ 45 ปี โรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567	ได้รับรางวัลชมเชย	ณ งานมหกรรมวิชาการ ครบรอบ 45 ปี โรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
ด.ญ.พลอยชมพู พานวัลย์ นักเรียนชั้น ม.3/5	Trinity Examination Report 2024 จากกลุ่ม Section Guitar Fingerstyle Centerได้เข้า รับการทดสอบเกรด 5 อะคู สติคกีตาร์	เกียรตินิยมอันดับ 1 ได้รับผลคะแนนระดับ Distinction ด้วยคะแนน สูงถึง 93/100	Trinity College London
เด็กชายภูติศ เหมือนปิ่น ป.5/7	ร่วมแสดงเดี่ยวดนตรี ประเภทกลองในงาน Gala Concert “เยาวชนคน	ได้รับรางวัล Platinum Prize และ Gold Prize	TTMC Thailand Talented Musician Competition2024

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ดนตรีเหรียญทองแห่ง ประเทศไทย” ณ โรงละคร อักษร เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2567 รายการแข่งขัน TTMC Thailand Talented Musician Competition2024	50 คนแรกที่คะแนน สูงสุดจากทั่วประเทศ	
ด.ช. ภูติศ เหมือนปิ่น ป.5/7 ด.ญ. พิมพ์พรรณ เต็มสิรินันท์ ป.5/8	การประกวดรายการ แข่งขัน TTMC Thailand Talented Musician Competition2024 (ประเภท Online)	ได้รับรางวัล Platinum รุ่น เกรด 8 ในการ ประกวดแข่งขันกลอง ได้รับรางวัล Gold รุ่น เกรด 5ในการประกวด แข่งขันกลอง	TTMC Thailand Talented Musician Competition2024 (ประเภท Online)
ด.ญ.พชรวรา อีสวานิช ป.6/1	ใน Malaysia Piano Competition 2024 ซึ่งมี ผู้เข้าแข่งขันกว่า 4,000 คน ในรุ่นอายุ 11-12 ปี	ได้รับรางวัล เหรียญทอง	Malaysia Piano Competition 2024
นายสิริวิชญ์ เสง่รอด	ในการแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม. 4-6ในงานนิทรรศการ วิชาการ จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 25-26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567	ที่ได้รับ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2	ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge
ระดับมัธยมปลาย นางสาวมิตา ศรีวิเชียร ระดับมัธยมต้น นางสาวพชรธรณ์ สีนอนันต์ ตระกูล นางสาวณิรัชชาภา สุขาล เด็กหญิงญาดา พันธ์	ได้รับรางวัล การแข่งขัน สุนทรพจน์ที่ตอบปัญหา ภาษาไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับ รางวัลชมเชย	ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รุ่น Piano Class C ด.ญ.พชรวรา อีสวานิช (ป.6/1) ด.ญ.พิมพ์พิชชา เมธีเฉลิมบุญ (ป.6/1) ด.ญ.วนิดาวรรณ สุขพอมสกุล (ป.6/6)	ในการแข่งขัน PIANO รายการ ACT International Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 เรียนจาก Section Piano	รางวัลเหรียญทอง (2nd Prize) รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กรุงเทพฯ
นายกรมิษฐ์ ตันติพันธุ์ไชย	ในการแข่งขัน ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4-6 ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge"	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ด.ญ.ภัครริณ พุ่มพวง ด.ช.ตะวัน อ่วมกระโทก	ในการแข่งขัน ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1-3 ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge"	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ด.ช.ตฤณภัท คงเจริญสุข ด.ช.บุญวัฒน์ คงดี ด.ช.อาทิตย์ อ่วมกระโทก	ในการแข่งขัน Arduino Engineer Project ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี "ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge"	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
เด็กชายกวี เกษตรภิบาล	ในการแข่งขัน แก้ปัญหา Coding ระดับมัธยมศึกษา ในงาน มหกรรมวิชาการ ฉลองครบรอบ 45 ปี	ได้รางวัลชนะเลิศ	จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	"ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge		
ด.ช.ณปรกรณ์ จันทะโก ป.4/7 ด.ช.วุฒิภัทร สุระอำนาจ ม.1/3 ด.ช.ภูติศ เหมือนปิ่น ป.5/7 ด.ญ. พิมลพรรณ เต็มสิรินันท์ ป.5/8 (เกรด 5) ด.ช.ธนภัทร กิจเกตุก้อง ป.4/3 (เกรด 4)	จากการแข่งขันประเภท กลองชุด รุ่น Grade Examination รายการ Thailand National Youth Contest TNYC 2024 ครั้งที่ 4 แข่งขันเมื่อ วันเสาร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องสังคีตวัฒนา	เหรียญทองรางวัล The Best Performance (เกรด5)	สถาบันดนตรีกลายาณิ วัฒนา
ด.ช.กณวรรณ โพนคำ ป.5/7 (เกรด 6) ด.ช.กวีพัฒน์ กลัดเข็มเพชร ป.5/5 (เกรด 3) ด.ช.อชิรพรรณ อารี ป.6/3 (เกรด 2) ด.ช. ศุภฤกษ์ เกตุมาลา ป.4/5 (เกรด 2)	จากการแข่งขันประเภท กลองชุด รุ่น Grade Examination รายการ Thailand National Youth Contest TNYC 2024 ครั้งที่ 4 แข่งขันเมื่อ วันเสาร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องสังคีตวัฒนา	เหรียญเงิน	สถาบันดนตรีกลายาณิ วัฒนา
ด.ญ.ภัคจิรา อึ้งบำรุงพันธุ์ ม.4/4 (เกรด 6) ด.ช. ชยางกูร สุทธิแย้ม ป.4/6 (เกรด 4) ด.ช.ชนธร ล้อมลังกา ป.5/5 (เกรด 3) ด.ช.ภัคพงศ์ หนูศรี ป.6/3 เกรด 2) ด.ช พลธิป หมั่นคำประเสริฐ ป.6/3 (เกรด 2) ด.ช.พฤทธิ์ ประเสริฐสินเจริญ ป.6/5 (เกรด 2)	จากการแข่งขันประเภท กลองชุด รุ่น Grade Examination รายการ Thailand National Youth Contest TNYC 2024 ครั้งที่ 4 แข่งขันเมื่อ วันเสาร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องสังคีตวัฒนา	เหรียญทองแดง	สถาบันดนตรีกลายาณิ วัฒนา

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.วนิดาวรรณ สุขพอมสกุล	Section Piano นักดนตรี ตัวแทนจากประเทศไทย ที่ สามารถแสดงศักยภาพได้ อย่างยอดเยี่ยม	รางวัลจากการแข่งขัน ระดับนานาชาติ 6th The Carousel of Arts Online International Competition	Muzikoznaika ประเทศ รัสเซีย
ด.ญ.วนิดาวรรณ สุขพอมสกุล ป.6/6	ทดสอบเกรดกับสถาบัน Trinity College London ที่มีการรับรองในระดับ มาตรฐานสากลต่อเนื่อง 4 ปี ด้วยระดับ Distinction	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง 92/100คะแนน	สถาบัน Trinity College London
ด.ช.ศุภวิชช์ เจริญประดิ ร์ ชั้น ป. 2/2	รายการ “ BLITZ Daddy's Day Swimming ” รุ่นแข่งขัน : 7 ปี ชาย ณ สระว่ายน้ำ ม.อัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ ABAC แข่งขัน วันที่ 1 ธันวาคม 2567	1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 13	ม.อัสสัมชัญ วิทยาเขต สุวรรณภูมิ ABAC
2. ด.ช.จักรภัทร พ่วงทรัพย์สิน ชั้น ป. 3/5	รุ่นแข่งขัน : 9 ปี ชาย	1 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 4	
3. ด.ช.ธาววัฒน์ เจริญประดิ ร์ ชั้น ม. 1/1	รุ่นแข่งขัน : 12 ปี ชาย	3 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 7	
1. ด.ช.ศุภวิชช์ เจริญประดิ ร์ ชั้น ป. 2/2	ในการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ “BangChak Swimming Cup 2024”	1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 10	BangChak Swimming Cup 2024” ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬา สำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหม บางจาก

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ณ สระวายน้ำศูนย์กีฬา สำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหม บางจาก วันที่ 24 พฤศจิกายน 2567 รุ่นแข่งขัน : 7 ปี ชาย		
2. ด.ช.จักรภัทร พวงทรัพย์สิน ชั้น ป. 3/5	รุ่นแข่งขัน : 9 ปี ชาย	3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 8	
3. ด.ช.ธราวัฒน์ เจริญประคูล ชั้น ม. 1/1	รุ่นแข่งขัน : 12 ปี ชาย	2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง	
4.ด.ช.ปุณณภพ คุ่มทรัพย์ ชั้น ม.3/1	ในการแข่งขันวายน้ำ รายการ “The ONE Cup ครั้งที่ 7” ณ สระวายน้ำเทศบาลบ้าน บึง จ.ชลบุรี วันที่ 15 ธันวาคม 2567 รุ่นทั่วไปชาย	3 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1	
5.ด.ช.ณัฐสิทธิ์ อุดมเวช ชั้น ป. 6/1	แข่งขันรุ่น 12 ปี	2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 8	
6. ด.ช.ธราวัฒน์ เจริญประคูล ชั้น ม. 1/1	แข่งขันรุ่น 12 ปี	2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง	
7. ด.ช.ชญาณนท์ โพธิ์แก้ว ชั้น ป. 6/8	แข่งขันรุ่น 11 ปี	3 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 9	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8. ด.ญ.ปารณีย์ เกิดแก้ว ชั้น ป. 6/1	แข่งขันรุ่น 11 ปี	4 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 3	
9. ด.ญ.ชนิดาภา ประกอบสุข ชั้น ป. 5/2	แข่งขันรุ่น 11 ปี	5 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 6	
6. ด.ช.จักรภัทร พวงทรัพย์สิน ชั้น ป. 3/5	แข่งขันรุ่น 9 ปี	2 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 9	
7. ด.ช.ศุภวิชช์ เจริญประคูล ชั้น ป. 2/2	แข่งขันรุ่น 7 ปี	4 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 4	
1. เด็กชายภูติศ เหมือนปิ่น ป.5/7	การประกวดแข่งขันกลอง รายการ Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025) รอบคัดเลือกประเภท Drum พร้อมก้าวสู่อรอบ Final ที่ฮ่องกง ในวันที่ 11 มกราคม 2568	รางวัล “CHAMPION” – Drum Solo Grade 8 คะแนนสูงสุดอันดับ 1 (ขั้นต่ำ 92 คะแนนขึ้นไป)	Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025)
2. เด็กชายวุฒิกัทร สุระอำนาจ ม.1/3	การประกวดแข่งขันกลอง รายการ Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025) รอบคัดเลือกประเภท Drum พร้อมก้าวสู่อรอบ	รางวัล “1st RUNNER UP” – Drum Solo Grade 8 คะแนนสูงสุดอันดับ 2 (ขั้นต่ำ 88 คะแนนขึ้นไป)	Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025)

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Final ที่ฮ่องกง ในวันที่ 11 มกราคม 2568		
3. ด.ญ.พิมลพรรณ เต็มสิรินันท์ ป.5/8	การประกวดแข่งขันกลอง รายการ Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025) รอบคัดเลือกประเภท Drum พร้อมก้าวสู่อรอบ Final ที่ฮ่องกง ในวันที่ 11 มกราคม 2568	รางวัล “1st RUNNER UP” – Drum Solo Grade 5 คะแนนสูงสุดอันดับ 2 (ขั้นต่ำ 88 คะแนนขึ้นไป)	Asia Students Arts Festival 2025 (ASAF 2025)
1.นายกิตตินันท์ วรพิทย์พงศ์ ชั้น ม.6/1 2. นายติณณ์ เจริญกิจสุขสันต์ ชั้น ม.6/1 3. นายภูมิรพี เกษมุตี ชั้น ม.6/5	จากการแข่งขัน TBS Business Quiz 2024 ซึ่งมีทีมเข้าร่วมแข่งขันมาก ถึง 170 ทีม!การตอบ ปัญหาพื้นฐานทางธุรกิจ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2567	ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ	จัดโดย คณะ พาณิชยศาสตร์และการ บัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ด.ช. กฤษกร มาตเจือ นักเรียนชั้น ป.4/1	จาก TAC TEAM เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลรายการ Jaifa King’s Cup Queen’s Cup Football Tournament 2024 ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 รอบนานาชาติ รุ่นอายุไม่ เกิน10 ปีวันที่ 2-4 ธันวาคม 2567	ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 100,000บาท	การแข่งขันจัดขึ้นที่สนาม ใจฟ้าวคาเดมี สเตเดียม จ.ลพบุรี

โครงการที่โดดเด่น

1. โครงการ อีอีซีสแควร์ประจำปี 2567 Environmental Empowerment CAMP&CONTEST
2. โรงเรียนนาร่องนวัตกรรมการศึกษา

ทรัพยากร และงบประมาณ

แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณประมาณการ		
		ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	114,392,557.65	148,041,524.00	153,605,910.00
2.	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	23,305,982.70	23,957,532.10	23,887,940.00
3.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	71,587,005.00	69,469,896.00	73,395,360.40
4.	ค่าใช้จ่ายสวัสดิการ	0	9,006,750.00	8,927,750.00
5.	งบพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ	68,745,682.95	74,627,708.00	65,746,122.00
6.	งบจัดสรรเขากองทุน	16,647,316.40	3,500,000.00	8,802,027.00
7.	งบก่อสร้างโรงอาหาร/โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล	90,000,000	0	12,086,090.00
	รวม	384,678,544.70	328,603,410.10	334,095,110.40

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปี2566	จำนวนนักเรียน ปี2567	จำนวนนักเรียน ปี2568
อนุบาล 1	209	213	160
อนุบาล 2	234	238	186
อนุบาล 3	275	281	223
รวมระดับอนุบาล	718	732	569
ประถมศึกษาปีที่ 1	306	312	273
ประถมศึกษาปีที่ 2	301	307	281
ประถมศึกษาปีที่ 3	309	315	306
ประถมศึกษาปีที่ 4	321	328	318
ประถมศึกษาปีที่ 5	279	285	306
ประถมศึกษาปีที่ 6	291	297	310

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปี2566	จำนวนนักเรียน ปี2567	จำนวนนักเรียน ปี2568
รวมระดับประถมศึกษา	1,807	1,844	1,794
มัธยมศึกษาปีที่ 1	266	272	306
มัธยมศึกษาปีที่ 2	284	289	294
มัธยมศึกษาปีที่ 3	258	263	254
รวมระดับมัธยมต้น	808	824	854
มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	266	276
มัธยมศึกษาปีที่ 5	235	239	236
มัธยมศึกษาปีที่ 6	257	262	228
รวมระดับมัธยมปลาย	753	768	740
รวมทั้งสิ้น	4,086	4,168	3,957

แผนการรับบุคลากร ปีการศึกษา 2566 – 2568

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
จำนวนครู	263	265	267
จำนวนเจ้าหน้าที่	32	32	35
จำนวนพนักงาน	84	87	87

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	(95.53) ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(94.38) ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	(94.74) ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	(94.35) ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	(97.19) ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	(94.07) ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	(88.18) ดีเลิศ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	(97.74) ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	(97.27) ยอดเยี่ยม
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	(98.90) ยอดเยี่ยม
	8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	(94.65) ยอดเยี่ยม
	9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	(97.13) ยอดเยี่ยม
	10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	(98.38) ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	(5) ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	(5) ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	(5) ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	(5) ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	(5) ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	(5) ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	(5) ยอดเยี่ยม
	7.โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	-
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(98.21) ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	(95.52) ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(99.00) ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	(99.50) ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	(98.01) ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(99.00) ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.11	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.28	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.92	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.79	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

1.11. ผลการดำเนินงานของโรงเรียน(จากการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน) ผู้เรียน ครู บริหารจัดการ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2570 โดยมีการประชุมครูและบุคลากรทั้งโรงเรียนเพื่อร่วมกันจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำ SOAR กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย กำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

การวิเคราะห์ SWOT และ SOAR

S (Strength) จุดแข็ง

1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม ใหม่ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ อีกทั้งยังมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี(M2 ,S2)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา(M1,S1)
3. ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ , ภาษาจีน , ภาษาญี่ปุ่น) และ มีทักษะด้านภาษา Digital(M2 ,S2)
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทั้งทางด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ มีจิตอาสาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (M1,S1)
5. ผู้เรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา (ปฐม M2,S2)
6. เป็นหลักสูตรเน้นการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง(English as Medium of Instruction (EMI)) ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (M3,S3)
7. หลักสูตรมีความทันสมัย มีความเป็นมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามแนวทางโรงเรียนนำร่องนวัตกรรม (M2 M3 ,S2 S3)
8. มีเครือข่ายนิเทศไตรภาคี ภาคตะวันออก โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และ โรงเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยนำผลจากการนิเทศมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (M5,S5)
9. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านการอบรมในด้านต่าง ๆตามทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตามหลัก 7 Habits (M4,S4)
10. ครูมีการพัฒนาตนเอง ตามคู่มือพัฒนาหน่วยงานที่ตนเองสังกัด และมีการทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษ (M4,S4)

Opportunities (โอกาส) เช่น นโยบายภาครัฐ , พฤติกรรมครอบครัว , ชุมชน , คู่แข่งขัน ที่ส่งผลกระทบที่ก่อให้เกิดโอกาสในการสร้างความได้เปรียบของโรงเรียน

1. ระยองเป็นเขตระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (AEC) มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ ทำให้ผู้ประกอบการย้ายถิ่นฐานมาประกอบอาชีพในจังหวัดระยองเป็นจำนวนมาก และมีความไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
2. อยู่ในเขตพื้นที่โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมอีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการ สนับสนุน งบประมาณ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ โค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) จาก สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
3. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนเนื่องจากมีชื่อเสียงทางด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual โดยเน้นการเรียนภาษาสากล
4. ชุมชนท้องถิ่นมีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยการถ่ายทอด ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน การจัดกิจกรรมร่วม หรือการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของเด็ก ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

A(Aspiration) การสร้างแรงบันดาลใจ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการศึกษามีคุณภาพให้กับชุมชน เพื่อผลิต นักเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนมีทักษะด้านภาษาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และการเป็นสมาชิกในสังคมโลกอย่างมีความสุข (M3,S3)
2. ครูมีขวัญและกำลังใจ มีสวัสดิการที่ดี ในการทำงาน และ มีความความผูกพันต่อองค์กร(M3,S3)
3. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดนครูผู้สอนใน 5 วิชาหลักภายใต้ โครงการ (English as Medium of Instruction (EMI)) ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 50 % ของการเรียนการสอน (M2,M4 ,S2,S4)
4. การสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับโดยทุกฝ่าย รับนโยบายไปปฏิบัติ ให้สะท้อนเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของผู้เรียน ภายใต้จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ (M1,S1)
5. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศให้มีมาตรฐานสากล (M3,S3)
6. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหลักสูตรแผนการเรียน ให้สอดคล้อง กับความต้องการตลาดของแรงงาน และผู้เรียน เพื่อนำไปต่อยอด ในเรียนมหาวิทยาลัย (M2,S2)
7. โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอนด้านสุนทรียศาสตร์ ความความต้องการ ความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน (M1,S1)
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางของสมณสาร Laudato Si

R(Results) ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันระดับชาติ และ
นานาชาติได้ (M1,S1)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบวัดทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ / จีน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (M1,S1)
3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ที่จบจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยองสามารถศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ได้ตาม
ความถนัดและความสนใจของตนเอง (M1,S1)
4. โรงเรียนจะเป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นโรงเรียนที่ดีที่สุดในจังหวัดระยองนักเรียนเป็นผู้ที่มี
ศักยภาพเหมาะสมกับวัย (M3,S3)
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและ
ต่างประเทศ (M2,S2)
6. นักเรียนที่จบแต่ละช่วงชั้น ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่โรงเรียนกำหนด เช่น Flyer, KET,
PET ส่วนครูผู้สอนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ KET เป็นอย่างน้อย (M2,S2)
7. นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองสามารถผลิตชิ้นงานนวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย และ
สามารถนำวิชาความรู้ทางด้าน Coding For Better Life มาช่วยเหลือชุมชน (M1,S1)
8. นักเรียนได้ เล็งถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน โดยเรียนรู้การอยู่
ร่วมกันกับธรรมชาติ แบบยั่งยืน (M1,S1)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2568 – 2570 ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง คำสั่งที่ คณะกรรมการและอนุกรรมการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ รองหัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้างานที่รับผิดชอบตามโครงการสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน และตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีนอง เดอ มงฟอร์ต โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560, ทิศทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต, มาตรฐานวิชาชีพครู:คุรุสภา,(ร่าง)พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2564, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,ความเป็นพลเมืองดิจิทัล),มาตรฐานสากล (International Standard), แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,แผนพัฒนาการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก,แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ พ.ศ.2565 – 2570, ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง,เกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกกรอบ 4,5



แนวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2568 – 2570 ประกอบด้วย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

หมวดที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกันการศึกษามงฟอร์ต

หมวดที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครอง ตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้

หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- (4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ
- (5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ
- (6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิด ความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม
- (7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ เป็นสำคัญ
- (8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม
- (9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ
- (10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. ทิศทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต

- 2.1. วิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาของหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (The Education Vision of Louis de Montfort)
- 2.2. เป้าหมายการจัดการศึกษาตามแนวมงฟอร์ต (Goal of Montfortian Education)
- 2.3. มิติต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Dimensions of Montfortian Education)
 - 1.) วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต (A Spiritual Vision)
 - 2.) การจัดการศึกษาเชิงอำเนรรับ (Inclusive Education)
 - 3.) วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน (Incarnational Methodology)
 - 4.) นวัตกรรมใหม่ ๆ และความคิดริเริ่ม (Innovation and Creativity)
 - 5.) ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก (The Best Interests of the Child)
 - 6.) ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย (Partnership and Networking)
 - 7.) เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Respect for the Community of Life)
 - 8.) แสวงหาความเป็นเลิศ (Quest for Excellence)

3. มาตรฐานวิชาชีพครู:ครูสภา

มาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

1. ด้านความรู้
2. ด้านประสบการณ์

2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

3) มาตรฐานการปฏิบัติตน (ของเดิม 5 จรรยาบรรณ)

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
5. จรรยาบรรณต่อสังคม

4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2564

หมวด 1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นในการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามช่วงวัย ความรู้ทางวิชาการหรือทักษะเฉพาะทาง ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือความรู้อื่นใดที่ตนสนใจ กำหนดหน้าที่หรือสิทธิของรัฐ เอกชนและบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา กำหนดพื้นฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระและคล่องตัวตามความพร้อมและศักยภาพของแต่ละสถานศึกษา กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของเอกชน แนวทางการอุดหนุนภาคเอกชนในการจัดการศึกษาและการเข้าร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ กำหนดให้มีการรวมตัวของเอกชนในระดับจังหวัดเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดทำวางแผนการศึกษาแห่งชาติ

หมวด 2 สถานศึกษา กำหนดระบบนิเวศของสถานศึกษาของรัฐ ได้แก่ สภาพและสิ่งแวดล้อมและสถานะที่ปลอดภัย มีสถานที่ อุปกรณ์ในการศึกษา ครูและบุคลากรอื่น กำหนดหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและสถานศึกษาของรัฐ และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดวิธีการรับผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐให้มีความหลากหลาย กำหนดให้การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระ และกำหนดให้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐโดยให้จัดสรรให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปที่ไม่กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดรายได้ของสถานศึกษาของรัฐ และการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

หมวด 3 ครูและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา กำหนดให้ปรับเปลี่ยนบทบาทของครู “ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้” กำหนดคุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะเฉพาะครูให้สอดคล้องการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนแต่ละช่วงวัย กำหนดให้มีการศึกษาและวิจัยหาต้นแบบ กระบวนการและวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในการผลิตครูซึ่งจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตลอดทั้งวิธีการในการพัฒนาศักยภาพครูให้สูงขึ้นและทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กำหนดให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่มีความยืดหยุ่น และเปิดกว้างเพื่อเอื้อให้บุคคลที่ไม่ได้จบการศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ กำหนดให้มีการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรอื่นทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

หมวด 4 การจัดการศึกษา กำหนดระบบการจัดการศึกษาสอดคล้องตามความต้องการหรือวัตถุประสงค์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดให้มีระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ รวมทั้งให้รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน หรือกระตุ้นให้เกิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดให้มีสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการมีหน้าที่และอำนาจในการสนับสนุนด้านวิชาการให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด กำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตรต้นแบบมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กำหนดการประเมินการเรียนรู้ให้เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายของผู้เรียน

กำหนดวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กำหนดรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ออกเป็นสามรูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับและกำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจประกาศกำหนดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

กำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต้องดำเนินการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ นอกจากนี้ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ต้องจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560–2579 (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,ความเป็นพลเมืองดิจิทัล)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 ”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1.) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2.) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3.) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

4.) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๖ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1.) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2.) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- 3.) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 4.) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 5.) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ 5 เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาชาติ คือ

5.1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรอบรู้มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลก ภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดย คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สรุปได้ ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

“เศรษฐกิจพอเพียงจริงๆ คือ หลักการดำเนินชีวิตที่จริงแท้ที่สุด กรอบแนวคิดของหลักปรัชญามุ่งเน้นความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา อันมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับ ตลอดจนให้ความสำคัญกับคำว่าความพอเพียง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขของการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่ต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม”

5.2. ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) คือ พลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ทุกคนที่ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนโลกใบนี้ผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ อายุ ภาษา และวัฒนธรรม พลเมืองดิจิทัลจึงต้องเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม เห็นอกเห็นใจและเคารพผู้อื่น มีส่วนร่วม และมุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลนั้น มีทักษะที่สำคัญ 8 ประการ

1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้อย่างดีทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง
2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์เพื่อป้องกันความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น
3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้อง และข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่น่าตั้งข้อสงสัยและน่าเชื่อถือได้
4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกภายนอก
5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management) ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด
6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล ว่าจะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจแพลตฟอร์ม ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างมีความรับผิดชอบ
7. ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ (Cybersecurity Management) ความสามารถในการป้องกันข้อมูลด้วยการสร้างระบบความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และป้องกันการโจรกรรมข้อมูล หรือการโจมตีทางออนไลน์ได้
8. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) ความสามารถในการเห็นอกเห็นใจ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์

8 ทักษะทางดิจิทัลที่ควรมี

เรียนรู้ฟรี ไม่เสียค่าใช้จ่าย ด้วยชุดแบบฝึกทักษะความฉลาดทางดิจิทัล DQ (Digital Quotient)



มาตรฐานสากล (International Standard)

มาตรฐานระดับสากล เป็นมาตรฐานที่ได้จากการพิจารณาหาข้อตกลงและเห็นพ้องร่วมกันของ ประเทศสมาชิก โดยมีหน่วยงานสากลที่รับผิดชอบในการยกร่างมาตรฐานนั้น และมีกระบวนการในการขอ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานที่จะออกมาจากสมาชิกในแต่ละประเทศ

มาตรฐานสากลที่มีการนำมาใช้ในองค์กรโดยส่วนใหญ่ ก็เพื่อความเป็นเลิศทางด้านคุณภาพ ความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงานภายในองค์กร และด้านอื่น ๆ ประกอบด้วยมาตรฐานต่าง ๆ ดังนี้

- ISO 9001 ระบบการบริหารงานคุณภาพ
- ISO 14001 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ISO 50001 ระบบการจัดการด้านพลังงาน
- ISO 26001 ความรับผิดชอบต่อสังคม
- ISO 27001 ระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ

มาตรฐานสากลที่สะท้อนมาตรฐานคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผลสะท้อนคุณภาพของนักเรียนด้านภาษา เช่น เกณฑ์ CEFR (Common European Framework) Cambridge Standard, YCT Standard, HSK Standard, DELF Standard, JLPT Standard เป็นต้น

การจัดทำระบบมาตรฐานใดๆ ในโรงเรียน สิ่งที่ต้องพิจารณาและให้ความสนใจคือ ผู้บริหารขององค์กร จะต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง เข้าใจวัตถุประสงค์ ข้อกำหนด และหลักการของแต่ละมาตรฐานแล้ว จึงนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์กรมากที่สุด เพื่อให้องค์กรสามารถใช้มาตรฐาน เหล่านั้นเป็นเครื่องมือในการบริหารงานที่ได้ประสิทธิภาพอย่างแท้จริง “พัฒนาคน พัฒนางาน ด้วยมาตรฐานสากล เพิ่มผลิตผลการดำเนินงานองค์กร สู่ Global top Quartile“

6. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ พ.ศ.2565 – 2570

วิสัยทัศน์

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรขับเคลื่อนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital ตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ตร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ตร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในยุค Digital
3. ยกระดับโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
5. ส่งเสริมให้ตรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ตร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในยุค Digital
3. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้มีมาตรฐานสากล
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
5. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต ครอบคลุมมุกมิต้อย่างมีคุณภาพร่วมกับหลักปรัชญาพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)
2. โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นผู้นำการจัดการศึกษายุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ท
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุค Digital
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยมีทุกภาคส่วนร่วมในการดำเนินงานกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดระยอง จึงได้นำข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ . “การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทัวถึง เท่าทัน ที่ตอบโจทย์บริบท ระยอง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ คนมีวินัย และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคน สู่การ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจ สังคม อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของความพอเพียง”

พันธกิจ .

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของ สถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมียานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายคร่อม คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มียานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7.การประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การดำเนินกิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ การบริการ / การจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม คือ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ การประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการ "ป้องกัน" ไม่ให้เกิดการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพ

ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ประกอบด้วย 2 ระบบคือ

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในและ
2. ระบบการประกันคุณภาพภายนอก

หลักการสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก

1. เป็นการประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่มุ่งเน้นเรื่อง การตัดสิน การจับผิดหรือการให้ข้อหาโทษ
2. ยึดหลักความเที่ยงตรง โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง และมีความรับผิดชอบตรวจสอบได้
3. มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายหลัก และหลักการ ศึกษาของชาติ โดยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน
4. มุ่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่าการกำกับและควบคุม
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและพัฒนาระบบจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษายุค Digital ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

2.2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. เสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. โรงเรียนขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

2.3. คุณค่าหลัก/ค่านิยม (Core Values) (อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ)

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวินัย อดทน
3. รับผิดชอบต่อสังคม

2.4. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อเสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

2.5. เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรโรงเรียนมีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนในยุค Digital

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ (มิติที่ 2,3,6)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยของนักเรียนที่ได้รับการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
2. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลคุ้มครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)
3. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแลคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต (มิติที่ 4,6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้ครบ (มิติที่ 3,6)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ (มาตรฐานที่ 10.6) มิติที่ 3,4,6,8)
2. มีสถานที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงการปรึกษา (มิติที่ 3,5)
3. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ (มิติที่ 3,5)
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนที่มีความความเชี่ยวชาญในกิจกรรมบำบัดหรือเป็นที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4,6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.3 การจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส (มิติที่ 2)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. รับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาส ทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ อย่างน้อย ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน (มิติที่ 2)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) (มิติที่ 7)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมความประมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้เป็นจุดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (มิติที่ 1)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ทางการศึกษาของโรงเรียน(ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่ 1,4,8)

กลยุทธ์ที่ 1.6 โรงเรียนเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (มิติที่1)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคม ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาที่ส่งเสริมด้านสุนทรียศาสตร์ตามความถนัด/ความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนในยุค Digital

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) ให้กับผู้มีความสนใจ

กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On-Site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น

**กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8 Cs) ที่
สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล(Digital Citizenship)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนมีผลงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม (3Rs 8Cs)
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
 - 4.1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับประถมศึกษา เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.75 ขึ้นไป
 - 4.2 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป
 - 4.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป
5. พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของสมำพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือของมูลนิธิฯ ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา
6. ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ B1
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ B2
7. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 ระดับ YCT ม.1 – ม.6 ระดับ HSK /HSKK กำหนด
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานการทดสอบ Pre – JLPT กำหนด
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณแต่ละระดับชั้น ดังนี้
 - 9.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.1
 - 9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.2
 - 9.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.3

- 9.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.4
- 9.5 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.5
- 9.6 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.6
- 9.7 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.1
- 9.8 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.2
- 9.9 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.3
- 9.10 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.4
- 9.11 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.5
- 9.12 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.6

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพ มาตรฐานที่เข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการใช้ตำรากลาง ภาษาอังกฤษ ข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล
2. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ใช้หนังสือดรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัดดรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4
4. ใช้แบบฝึกหัดคัดไทยและแบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwritign) ของมูลนิธิฯในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. มีบริการหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือรูปแบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)
6. จำนวนสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนเทียบเคียงการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนนักเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล สพฐ.
2. โรงเรียนเทียบเคียงการบริหารจัดการด้านคุณภาพครูตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการกำกับและติดตามโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนและฝ่ายต่าง ๆ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมูลนิธิฯ
2. จำนวนงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)

กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ
 - คุณภาพนักเรียนจำนวนนักเรียนที่ลดลง
 - คุณภาพบุคลากร
 - ระบบการเงิน
 - ระบบความปลอดภัย
2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวกับ
 - โรคระบาด
 - ภัยพิบัติ
 - การสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3.5 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในภาพรวมทุกมาตรฐานแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีคู่มือระบบงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
2. มีการอบรมเกี่ยวกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิฯให้กับผู้รับผิดชอบงานทรัพยากรมนุษย์

3. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิฯ
4. มีเครือข่ายความร่วมมืองานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือประสานงานในการวางแผน การอบรม พัฒนา บุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และ เฉพาะทาง (Technical, Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนการจัดอัตรากำลังเพื่อเตรียมความพร้อมในตำแหน่งหัวหน้างานตามโครงสร้าง

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษาและ สาระภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง
2. ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระการงานอาชีพได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
3. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 20 ชั่วโมง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน
2. จำนวนบุคลากรแต่ละโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละ ภาคเรียน
3. จัดเก็บหลังความรู้ Best Practice นวัตกรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียนในระบบ SWIS

**กลยุทธ์ที่ 5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ
โรงเรียนและชุมชน**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม

ส่วนที่ 4

วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายที่ ข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจกรรม

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม.1.2 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ม.ที่ 1.1-1.6, 2.1-2.4 ตอบสนองมาตรฐานมูลนิธิฯ: ม.ที่ 1.1-1.3

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการ คุ้มครองและป้องกัน ภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ เคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์การหล่อหลอม	1.1.1. จัดทำนโยบายและคำ สัญญาดูแล คุ้มครองและ ปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ระหว่าง โรงเรียนกับบุคลากร (มิติที่ 2)	1. ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับการ ดูแลคุ้มครองและ ป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)	1. แผนงานงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ปัสสาวะ 1.2. กิจกรรมรณรงค์ป้องปรามยา เสพติด 1.3. กิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง	100	100	100	1.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	625,300

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
บุคคลและเปิดโอกาส ทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและ สันติ (มิติที่ 2, 3, 6)			1.4. กิจกรรมซ่อมแผนอพยพ 1.5. กิจกรรมดูแลความปลอดภัย นักเรียน	85 90	86 91	87 92		
			2. แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมเพื่อ ยุติธรรมและสันติ	88	89	90	2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	27,000
			3.แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 3.1.มาตรการการ/แผนเผชิญ เหตุการคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียนด้านความปลอดภัย ของ โรงเรียนอัสสัมชัญ	✓	✓	✓	2.งานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	-
	1.1.2 มีผู้รับผิดชอบในโรงเรียน ที่มีหน้าที่ในการดูแลและ	2. ร้อยละของ ครูผู้สอนและ	1..แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ				1.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	116,300

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ปกป้องจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ โดยเป็นการทำงาน ร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการกับ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่าย ที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ นักเรียนและกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน (มิติที่ 2)	บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดูแลคุ้มครอง และป้องกันภัย คุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)	1.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล คุ้มครอง และป้องกันภัย คุกคามในชีวิต 1.2. มาตรการการ/แผน เผชิญเหตุการณ์คุ้มครองและ ช่วยเหลือนักเรียนด้านความ ปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัม ระยอง	85 ✓	87 ✓	89 ✓		
			2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่าย ปกครอง 2.1. กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง	85	86	87	2..งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	28,700
	1.1.3 อบรมหัวข้อเกี่ยวกับเรื่อง เพศศึกษา เพศวิถี ให้บุคลากร และนักเรียนและเข้าใจความ		1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ				1.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	แตกต่างทางเพศ เพศวิถี การ ป้องกันตัวที่เป็นภัยคุกคามทาง เพศและความเท่าเทียมทางเพศ (มิติที่ 2)		1.1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับ เพศศึกษา เพศวิถีให้กับบุคลากร 1.2 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับ เพศศึกษา เพศวิถีให้กับนักเรียน 1.3. มาตรการการ/แผนเผชิญ เหตุการณ์คุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	✓	✓	✓		- - -
			2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่าย ปกครอง 2.1.กิจกรรมกิจกรรมหลักเลี้ยง ตนเองจากภาวะเสี่ยง 2.2. กิจกรรมกิจกรรมดูแลความ ปลอดภัยนักเรียน				2.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	28,700 477,500
	1.1.4 การอบรม ปลุกฝัง เสริม ทักษะนักเรียนในการป้องกัน และดูแลตนเองเกี่ยวกับภัย		1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ				1.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	คุณภาพในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดจากสื่อ ออนไลน์ ฯลฯ (มิติที่ 2)		1.1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการ ป้องกันและดูแลตนเองเกี่ยวกับ ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ให้กับนักเรียน 1.2.มาตรการการ/แผนเผชิญ เหตุการณ์คุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓		- -
			2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่าย ปกครอง 2.1. กิจกรรมกิจกรรมหลักเลี้ยง ตนเองจากภาวะเสี่ยง 2.2. กิจกรรมกิจกรรมดูแลความ ปลอดภัยนักเรียน	 85 90	 86 91	 87 92	2.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	 28,700 477,500
	1.1.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ปลูกฝังแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งโดยแนวทางสันติ		1.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	✓ 88	✓ 89	✓ 90	1.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	วิธี เพื่อลดปัญหาการทะเลาะ วิวาท(มิติที่ 2)		1.1. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อ ยุติธรรมและสันติ					27,000
			2.แผนงานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 2.1 การบูรณาการสู่แผนการ สอนและการประเมินสมรรถนะ หัวข้อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพ ของมนุษย์ 2.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ 2.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมี วิจารณญาณ 2.1.4 การเป็นผู้สร้างการ เปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	2.งานจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.1.6 ส่งเสริมการป้องกันการ ทุจริตหรือประพฤติมิชอบ (Corruption) เพื่อสรรค์สร้าง สังคมคุณภาพ (มิติที่ 2)		1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ด้านการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ ของจังหวัดระยอง	✓	✓	✓	-งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ฯ ฝ่ายวิชาการ	-
	1.1.7 การจัดการเรียนการสอน สอดแทรกเรื่องสิทธิมนุษยชน (Human Rights) ให้กับ นักเรียน(มิติที่ 2)		1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ด้านสิทธิมนุษยชน	✓	✓	✓	-งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ฯ ฝ่ายวิชาการ	-
	1.1.8 อบรมครู บุคลากรและ นักเรียน ในมิติการยอมรับสภาพ เดียวกัน (Incarnational Methodology)		1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.1 กิจกรรมอบรม MEC ให้กับ ครูและบุคลากร ทั้ง 8 มิติ	✓	✓	✓	-งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	25,610

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนว ม่งฟอร์ต (MEC) (มิติที่ 3)		1.2 กิจกรรมงานอภิบาล					
	1.1.9 สร้างเครือข่ายทาง ครอบครัว ชุมชน เพื่อดูแล คุ้มครองและปกป้องนักเรียน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่ (มิติที่ 6)	3. จำนวนเครือข่าย ทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมการ ดูแลคุ้มครองและ ปกป้องนักเรียนจาก ภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศ	1.แผนงานบริหาร ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและ ติดตามนักเรียน	3 95	5 97	7 99	1. งานบริหารฝ่าย ปกครอง	75,000
		ปกป้องนักเรียนจาก ภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศ	2.แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายปกครอง 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียน	✓ 80	✓ 85	✓ 90	2.งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายปกครอง	204,000
		ทางการจัด การศึกษาในแนวม ฟอร์ต(มิติที่ 4, 6, 8)	3. แผนงานแนะแนว 3.1. . กิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk	85	86	87	3. งานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	40,000
1.2 โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อการ	1.2.1 มีคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐาน	แผนงานบริหารฝ่ายฯ งานระดับชั้น	✓	✓	✓	1.งานบริหารฝ่าย(งาน ระดับชั้น) ฝ่ายปกครอง	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
พัฒนานักเรียนให้ ครบ (มิติที่ 3, 6)	1.2.2.จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ(มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)	1.1.กิจกรรมอบรมระบบ ช่วยเหลือนักเรียน					-
			1.2.กิจกรรมการจัดทำคู่มือ 1.3.กิจกรรมอบรมระบบ ช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	1.งานบริหารฝ่าย(งาน ระดับชั้น) ฝ่ายปกครอง	-
			2. แผนงานแนะแนว 2.1. กิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียบสะสม)	✓	✓	✓	2. งานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	70,000
			3. แผนงานทรัพยากรมนุษย์ 3.1. กิจกรรมอบรมจิตวิทยา วัยรุ่น	✓	✓	✓	3. งานทรัพยากรมนุษย์	29,770
	1.2.3. นำการศึกษาแนว พอร์ท พัฒนานักเรียนให้มี วิสัยทัศน์ฝ่ายจิตตามคุณค่า		1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ฝ่าย วิชาการ				1.งานจัดการเรียนการ สอน กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	พระวรสารมาขับเคลื่อนพัฒนา นักเรียนในแผนงานวิชาการ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจน		1.1. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน Montfort Studies	✓	✓	✓		-
			2. งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียน	✓	✓	✓	2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	-
			3.แผนงานอภิบาล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมวิถีมงฟอร์ต 3.2 กิจกรรมวิถีพุทธ	✓	✓	✓	3.งานอภิบาล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	421,970 261,300
	1.2.4 จัดอบรม เผยแพร่ ข้อมูล ความรู้ด้านจิตวิทยาให้กับ บุคลากรและผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง		1.แผนงานพัฒนาบุคลิกภาพ ฝ่ายปกครอง				1.งานพัฒนาบุคลิกภาพ ฝ่ายปกครอง	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ขอให้มีความรู้เพื่อเข้าใจและ ดูแลนักเรียนได้ถูกต้อง		1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียน	85	90	95		204,000
			2.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2.1. กิจกรรมจิตวิทยาวัยรุ่น	✓	✓	✓	2. งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	29,770
	1.2.5 งานแนะแนวประสานกับ งานอาคารสถานที่ 1.2.6. จัดให้มีสถานที่เอื้อต่อ การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ช่วยให้นักเรียน สามารถเข้าถึงการศึกษา (มิติที่ 3)	2. มีสถานที่เอื้อต่อ การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่ ช่วยให้นักเรียน สามารถเข้าถึงการ การศึกษา (มิติที่ 3, 5)	1. แผนงานแนะแนว 1.1 กิจกรรม Guidance Expro 1.2 กิจกรรม SDQ 2. งานอาคารสถานที่ 2.1. กิจกรรมจัดหาห้องแนะ แนว	85 85 ✓	86 86 ✓	87 87 ✓	-งานแนะแนว ฝ่าย ปกครอง -งานอาคารสถานที่	40,000 164,100 50,000
			2. งานบริหารฝ่าย ฯ(ระดับชั้น) 2.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและ ติดตามนักเรียน	95	97	99	-งานระดับชั้น ฝ่าย ปกครอง	75,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.2.7. สร้างระบบการประเมิน และคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ แก้ปัญหานักเรียน (มิติที่ 3)	3. ร้อยละของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ (มิติที่ 3, 5)	1. แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดใน ปัสสาวะ..	100	100	100	1. งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	40,000
			2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม SDQ วัดแววการ เรียนและอาชีพ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรม สำรวจข้อมูล(ระเบียบสะสม)	85 93	86 96	87 99	2. งานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	164,100 70,000
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรม 7 Habits	85	90	95	3.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	2,566,080

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.2.8. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่อง ทางการติดต่อให้ คำปรึกษา สร้าง ความเข้าใจในบรรยากาศของ กัลยาณมิตรเพื่อช่วยเหลือดูแล นักเรียนให้มีความสุขและรับมือกับ สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีอาชีพ (มิติที่ 3)		1. แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมหลักเลี้ยง ตนเองจากภาวะเสี่ยง	✓ 85	✓ 86	✓ 87	1. งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	28,700
			2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม SDQ วัดแนวการ เรียนและอาชีพ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรม สำรวจข้อมูล(ระเบียบสะสม)	85 93	86 96	87 99	2.งานแนะแนว ฝ่าย ปกครอง	164,100 70,000
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรม 7 Habits	85	90	95	3.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	2,566,080

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.2.9. สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญใน กิจกรรมบำบัดหรือเป็นที่ ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (มิติที่ 6)	4. จำนวนเครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนที่มีความ เชี่ยวชาญใน กิจกรรมบำบัดหรือ เป็นที่ปรึกษาในการ	1. แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง	3	3	4	1. งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	204,000
		ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(มิติที่4,6, 8)	2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม sdq วัดแววการ เรียนและอาชีพ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรม สำรวจข้อมูล(ระเบียบสะสม)	85	86	87	1. งานแนะแนว ฝ่าย ปกครอง	164,100
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรมจิตอาสา 3.2. กิจกรรมเครือข่ายสมาคม ศิษย์เก่า	93	96	99		70,000
							3.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	80,000
				3	3	4		-
				3	3	4		

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			4.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 4.1. กิจกรรม MOU กับสถาบัน ต่าง ๆ 4.2. กิจกรรมเครือข่ายสมาคม ผู้ปกครองและครู	2 3	3 3	4 4	4.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	204,000 -
1.3 การจัดการศึกษา เพื่อผู้ด้อยโอกาส (มิติที่ 2)	1.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา แบบอาชีวรับ โดยมิโนบาย ในการรับเด็กที่มาจากส่วนของ สังคมด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ อย่างน้อยร้อยละ 1 โดยไม่หวังผลประโยชน์ จากนักเรียน (มิติที่ 2)	1. รับนักเรียนที่มาจาก ส่วนของสังคมที่ ด้อยโอกาส ทาง ร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ อย่างน้อย ร้อยละ 1 ของ จำนวนนักเรียนใน โรงเรียน (มิติที่ 2)	1.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรม Special Care นร.ที่มีภาวะที่ต้องการการดูแลเป็น พิเศษ	✓	✓	✓	1.งานบริหารฝ่าย วิชาการ	-
	1.3.2 มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการสรรหาและดูแลนักเรียน ที่ด้อยโอกาส (มิติที่ 2)		2.แผนงานการเงิน 2.1 กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดี กีฬาเด่น	✓	✓	✓	2.งานการเงิน ฝ่ายธุรการ -การเงิน	2,060,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.3.3 มีงบประมาณเพื่อจัดสรร มอบเป็นทุนการศึกษาให้ นักเรียนที่ด้อยโอกาสที่เรียนใน		2.2 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา/ อุปกรณ์การเรียนให้กับโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลในจังหวัดระยอง					
	โรงเรียนและนักเรียนที่อยู่ใน ชุมชน		3.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.1. กิจกรรมสวัสดิการ ทุนการศึกษาบุตรครูและ พนักงาน 3.2.กิจกรรมค่ายจิตอาสา	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	3.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	2,060,000
1.4 ยกระดับการจัด การศึกษาที่เคารพต่อ ชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) (มิติที่ 7)	1.4.1 มีนโยบายในการจัด การศึกษาที่เคารพต่อชุมชน ของชีวิต	1. จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมการลดหรือ ดูดซับก๊าซเรือน กระจกการส่งเสริม กิจกรรมที่สร้างเสริม ความประมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมและ ประหยัดพลังงาน	1. แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1.1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3 85	3 86	4 87	1.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	36,500

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			2. แผนงานกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2.กิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ ยากไร้ 2.3 กิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	2.งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ	63,000 - 180,000
			3. แผนงานอาคารสถานที่ 3.1.กิจกรรมการประหยัด พลังงาน 3.2. กิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศภายใน อาคารเรียน 3.3. กิจกรรมรณรงค์การเปิดปิด ไฟเมื่อไม่ได้ใช้งาน	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	3.งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป	- - -

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.4. กิจกรรมรณรงค์การ ประหยัดน้ำ	✓	✓	✓		-
	1.4.2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และนำไปสู่การ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.4.3 จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	2.จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) อย่างน้อยปี การศึกษาละ 3 กิจกรรม	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอน .	10	12	14	1.งานจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่่าย วิชาการ	-
			2.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	88	89	90	2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่่ายปกครอง	-
			3.แผนงานฝ่่ายกิจกรรม 3.1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)	✓	✓	✓	3.งานกิจกรรม ฝ่่าย กิจกรรม	163,540

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.4.4 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการ ลดภาวะโลกร้อนที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมและสามารถคำนวณ การลดหรือดูดซับก๊าซเรือน กระจกและจัดทำสารสนเทศให้ เป็นรูปธรรม	3. มีสารสนเทศ แสดงการลดหรือดูด ซับก๊าซเรือนกระจก ในโรงเรียน	1. แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1.1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	1.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	36,500
			2.แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2.กิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ยากไร้ 2.3 กิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	2.งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ	63,000 - 180,000
			3.แผนงานอาคารสถานที่ 3.1.กิจกรรมการประหยัด พลังงาน	✓	✓	✓	3.งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.2. กิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศภายใน อาคารเรียน 3.3. กิจกรรมรณรงค์การเปิดปิด ไฟเมื่อไม่ได้ใช้งาน 3.4. กิจกรรมรณรงค์การ ประหยัดน้ำ	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		- - -
			4. แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ- การเงิน 4.1. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	 ✓	 ✓	 ✓	4. งานธุรการ-การเงิน ฝ่ายธุรการ - การเงิน	-
1.5 พัฒนาอัต ลักษณ์นักเรียน ตามอัตลักษณ์ การศึกษาของ โรงเรียนในเครือ มูลนิธิให้เป็นจุดเด่น	1.5.1 จัดให้มีการพัฒนา หลักสูตรที่ส่งเสริมและประยุกต์ ให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์ การศึกษาของโรงเรียนจาก ความร่วมมือของทุกภาคส่วนใน โรงเรียน	1. หลักสูตรที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดอัตลักษณ์ทาง การศึกษาของ โรงเรียน (ยึดมั่นใน สัจธรรม มีความ	1. แผนงานการจัดการเรียนรู้ วิชามงฟอร์ตศึกษา กลุ่มสาระ สังคม ฝ่ายวิชาการ 1.1. การจัดการเรียนการสอนวิชามง ฟอร์ตศึกษาระดับปฐมวัย ป.1 ป.4 ม. 1 ม.4	✓	✓	✓	หน่วยงานหลัก 1. กลุ่มสาระสังคมฯ หน่วยงานร่วม	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครอง/ผู้ที่ เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา (มิติที่ 1)	1.5.2 มีผู้รับผิดชอบหน่วยงาน ในการดำเนินการกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ เกิดอัตลักษณ์การศึกษาของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	วิริยะอุตสาหะ มี ความรับผิดชอบต่อ สังคม)						
			2.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ 2.1. การบูรณาการการเรียนการสอน และสมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง 2.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพ ของมนุษย์ 2.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ 2.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมี วิจารณญาณ 2.1.4 การเป็นผู้สร้างการ เปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	2.งานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	88	89	90	3 งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	-
			3.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook	85	90	95		2,566,080
			3.2 กิจกรรมจิตอาสา	90	92	94		80,000
	1.5.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและประยุกต์ให้ นักเรียนเป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของ โลกและมีวิสัยทัศน์ในการ ทำความเข้าใจประเด็นสังคม	2. รอยละของ นักเรียนที่มีอัต ลักษณ์ตามอัต ลักษณ์การศึกษา ของโรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ ในระดับดี มากขึ้นไป (มิติที่ 1, 4, 8)	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. การบูรณาการเรียน การสอนและสมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพของ มนุษย์ 1.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ 1.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมี วิสัยทัศน์	80	84	88	1.งานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.5.4 มีเครื่องมือ เกณฑ์การ ประเมินอัตลักษณ์นักเรียนเป็น รายบุคคล		2.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง				2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	
	1.5.5 มีการประชาสัมพันธ์อัต ลักษณ์ของนักเรียนให้บุคลากร ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน		2.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 กิจกรรมจิตอาสา	85 90	90 92	95 94		2,566,080 80,000
1.6 โรงเรียน เสริมสร้างวัฒนธรรม ให้นักเรียนมีจิต สาธารณะในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม (มิติที่ 1)	1.6.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสาในการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมใน รูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น	1. ร้อยละของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ที่เข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสาใน การบำเพ็ญ	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1.กิจกรรม One day Academic Camp for Volunteer	80	85	90	1.งานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	250,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	1.6.2 นักเรียนมีชั่วโมงบำเพ็ญ ประโยชน์ด้วยตนเอง (ไม่รวมที่โรงเรียนจัดให้) ปี การศึกษาจะไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	ประโยชน์ด้วย ตนเองต่อสังคม ปี การศึกษาจะไม่ต่ำ กว่า 20 ชั่วโมง						
			2.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง 2.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 กิจกรรมจิตอาสา	95 90	90 92	95 94	2. งานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	2,566,080 80,000
			3. แผนงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3.1 กิจกรรมค่ายมลูกเสือ เนตร นารี ป.1-ป.5 3.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ ป.6-ม.3	85	87	90	3.แผนงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรม	169,275 474,779

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.3 กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ-เนตร นารีวิสามัญ ม.4-ม.6					35,500
			3.4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร					46,600
1.7 พัฒนาผู้เรียนให้ มีสุนทรียศาสตร์	1.7.1 มีการส่งเสริมให้นักเรียน มีการพัฒนาด้านสุนทรียศาส ตร์อย่างหลากหลาย	1. จำนวนรางวัล ด้านสุนทรียศาสตร์ ตามความถนัด ความสนใจของ ผู้เรียนในระดับต่าง ๆ นอกโรงเรียน	1.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่ม สาระวิชาศิลปะ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันภายนอก	10	15	20	1.งานจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระวิชาศิลปะ ฝ่ายวิชาการ 2.งานศูนย์ สุนทรียศาสตร์	20,000
			2.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่ม สาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันภายนอก	10	15	20	2.งานจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ฝ่าย วิชาการ	53,600

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		2. จำนวน ผลงาน/ชิ้นงาน/ นวัตกรรมของ ผู้เรียนในระดับต่าง ๆ นอกโรงเรียน	1.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่ม 8 กลุ่มสาระ 1.1. กิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	5	10	15	1.แผนงานจัดการเรียน สอนกลุ่ม 8 กลุ่มสาระ	106,000
			2. แผนงานบริหารฝ่ายกิจกรรม 2.1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านสุนทรียศาสตร์ 2.2.โครงการสหศิลป์-ดนตรี 2.3.ค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	10	15	20	1.แผนงานบริหารฝ่าย กิจกรรม	- 227,000
		3.จำนวนผลงานการ เข้าร่วมการแข่งขัน ความสามารถด้าน ดนตรีและศิลปะ ของผู้เรียนในระดับ ต่าง ๆ นอกโรงเรียน	3.1.กิจกรรมแข่งขันวงโยธวาทิต 3.2.กิจกรรม ACR Art & Music Exhibition Tour	1	2	3	2.แผนงานศูนย์การ เรียนรู้สุนทรียศาสตร์ ฝ่ายกิจกรรม	31,500

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		4. จำนวนผลงาน การเข้าร่วมการ แข่งขัน ความสามารถด้าน กีฬาของผู้เรียนใน ระดับต่าง ๆ นอก โรงเรียน	1. งานกีฬาภายนอก 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ ด้านกีฬา(ต้นกล้าคนเก่ง) 1.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬ ภายใน(การแข่งขันกีฬา กรีฑาสี ประจำปีการศึกษา) 1.3. โครงการแข่งขันกีฬา สัมพันธ์จุฬารมิตรสามัคคี	10 80 80	15 82 82	20 85 85	งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม	426,504 1,289,250 50,020

วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจข้อที่ 2 ยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่สุนทรียศาสตร์ มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่สุนทรียศาสตร์ มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนในยุค Digital

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม.1.1 **ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ม. ที่ 3, 4, 5, 6** **ตอบสนองมาตรฐานมูลนิธิ: ม.ที่ 2.1-2.6**

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญ	2.1.1 โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ชุมชนโดย	1. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) ให้กับผู้มีความสนใจ	1.แผนงานพัฒนาหลักสูตรฝ่ายวิชาการ 1.1.กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Little Chef/ชมรมแกะสลัก	1	1	2	-งานพัฒนาหลักสูตรฝ่ายวิชาการ	30,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
เฉพาะด้านให้กับผู้มี ความสนใจ	สำรวจความต้องการ ของ Stakeholders เพื่อกำหนดทิศทาง 2.1.2 จัดทำ หลักสูตรตลอดปี การศึกษาเพื่อเป็น การส่งเสริมทักษะ การเป็น ประกอบการ (Entrepreneur Skill) ให้กับผู้มี ความสนใจ							2,111,460
2.2 เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาผ่าน Digital เพื่อ	2.2.1 จัดรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ ผสมผสานระหว่าง	1. จำนวนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ผสมผสาน ระหว่าง On-Site	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	6	8	8	-งานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	200,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
การศึกษาสำหรับ นักเรียน	On-Site และ Online	และ Online ในแต่ละ ช่วงชั้น	1.1 กิจกรรมพัฒนาการ จัดการสอน Online & Hybrid & On demand					
2.3 ยกระดับคุณภาพ นักเรียนให้มีทักษะ สำคัญจำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีความเป็น พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	2.3.1 มีการพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ส่งเสริม ให้นักเรียนเกิด ทักษะสำคัญจำเป็น ในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1. จำนวนช่วงชั้นที่ นักเรียนมีผลงานที่ ส่งเสริมให้เกิดทักษะ สำคัญจำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	4	4	4	-งานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	106,000
		2. จำนวนผลงานของ นักเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละ ชิ้นให้ครอบคลุม (3Rs 8Cs)	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน ภายนอก	30	35	40	-งานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	652,100

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	2.3.2 จัดทำเนื้อหา เพิ่มเติมและนำไป บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความฉลาด ทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient) ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะความเป็น พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	1.แผนงานการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.แผนงานการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1. การบูรณาการการเรียนรู้ สอนและสมรรถนะ ข้อที่ 6 การอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน ประเด็นที่ 6.3 การสร้างใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยี	65	70	75	-งานการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ	-
	2.3.3 ยกย่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร โรงเรียน	4.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน 4.1 ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับ	1.แผนงานการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมการเรียนรู้ สอน 8 กลุ่มสาระ	80	82	84	1.งานการเรียนรู้ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ดำเนินการอย่างไร	ประถมศึกษา เกรตเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.75 ขึ้นไป 4.2 ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกรตเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป 4.3 ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เกรตเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป	1.2 กิจกรรมนิเทศการสอน	75	77	79	2.งานนิเทศการสอน	149,500
			1.3 กิจกรรมข้อสอบมาตรฐาน	80	80	80	ฝ่ายวิชาการ 3.งานวัดผล ประเมินผล	80,000
			2.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	76	78	80		213,500
			2.1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2.2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ					15,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	2.3.4 ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้ เป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และการ ใช้ภาษาต่างประเทศ	5. พัฒนาการ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัด คุณภาพของสมาพันธ์ สมาคมผู้ปกครองและ ครูโรงเรียนในเครือของ มูลนิธิฯ ในวิชา วิทยาศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ และวิชา ภาษาอังกฤษตามค่า T- Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ 1.2 กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	✓	1.งานการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ 2.งานนิเทศการสอน	149,500

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			2.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2.2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	76	78	80	2.งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย วิชาการ	213,500 15,000
	2.3.5 มีนโยบายให้ นักเรียนได้รับการ ทดสอบทาง ภาษาต่างประเทศ	6.ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี การศึกษา -ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1 -ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 อยู่ในระดับ B1	1. แผนงานงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรม 4 Skills English Language Assessment	✓	✓	✓	-งานการเรียนการสอน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ	15,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 อยู่ในระดับ B2						
	2.3.6 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเข้ารับการ ทดสอบ 4 Skill ด้านภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น	7..ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบเทียบเคียง ความรู้ภาษาจีน 7.1.ระดับความรู้ พื้นฐานภาษาจีน ป.1- ป.4 7.2. ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบ ระดับ YCT ป.5 - ป.6 ,ม.1 – ม.3 7.3. ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับ ม.4 - ม. 6 ระดับ HSK /HSKK	1.งานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรม Pre HSK 1.2 กิจกรรม Pre YCT 1.3 กิจกรรมทดสอบ HSK และ YCT	✓	✓	✓	-งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ	5,000 5,000 80,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	2.3.6 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเข้ารับการ ทดสอบ 4 Skill ด้านภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น	8.ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบเทียบเคียง ความรู้ภาษาญี่ปุ่นตาม มาตรฐานการสอบ Pre JLPT ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (กำหนด วัดช่วงชั้นไหน) 8.1.ร้อยละของเด็กที่มี ผลการสอบ Pre JLPT เท่าไร 8.2.ร้อยละของเด็กที่ ผ่านเกณฑ์ Pre JLPT	1.งานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมสอบ Pre JLPT	✓	✓	✓	- งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น) ฝ่ายวิชาการ	5,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้น ดังนี้ 9.1 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.1	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย 1.1.การประเมินการอ่าน 1.2. การประเมินการเขียน 1.3.การประเมินการสื่อสาร	80 80 80	81 81 81	82 82 82	1. งานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย	-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ 2.1. การประเมินการอ่าน 2.2. การประเมินการเขียน 2.3. การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83	2. งานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3.1. การประเมินการคิดคำนวณ	83	84	85	3. งานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-
		9.2 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.2	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	80 80 80	81 81 81	82 82 82		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83		-
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	84	85	86		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9.3 รอยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.3	1. แผนงานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	80 80 80	81 81 81	82 82 82		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83		-
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	85	86	87		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9.4 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.4	1. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	80 80 80	81 81 81	82 82 82		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83		-
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	86	87	88		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9.5 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.5	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	80 80 80	81 81 81	82 82 82		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83		-
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	87	88	89		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9.6 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ป.6	1. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	81 81 81	82 82 82	83 83 83		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	82 82 82	82 82 82	83 83 83		-
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	88	89	90		-
		9.7 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน	82	83	84		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ม.1	การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	82 82	83 83	84 84		
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	 83 83 83	 84 84 84	 85 85 85		-
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	89	90	91		-
		9.8 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ม.2	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	83 83 83	84 84 84	85 85 85		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	84 84 84	85 85 85	86 86 86		-
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	90	91	92		-
		9.9 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ม.3	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	84 84 84	85 85 85	86 86 86		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน	84	85	86		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	84 84	85 85	86 86		
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	91	92	93		-
		9.10 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ม.4	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	85 85 85	86 86 86	87 87 87		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	85 85 85	86 86 86	87 87 87		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	92	93	94		-
		9.11 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ม.5	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	86 86 86	87 87 87	88 88 88		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	85 86 87	86 86 86	87 87 87		-
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	93	94	95		-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		9.12 ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ม.6	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	87 87 87	88 88 88	89 89 89		-
			2.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระต่างประเทศ การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	86 86 86	87 87 87	88 88 88		-
			3.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดคำนวณ	94	95	96		-
2.4 พัฒนาตำรา เรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อ	2.4.1 มีการพัฒนา ตำรากลาง ภาษาอังกฤษ	1. มีการใช้ตำรากลาง ภาษาอังกฤษ ข้อสอบ วัดและประเมินผล	1. แผนงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1.1 แผนการเรียน IEP	-	✓	✓	1. งานการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
การเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพ มาตรฐานที่เข้าถึงได้ ไม่จำกัดสถานที่และ เวลา	ข้อสอบวัดและ ประเมินผลนักเรียน ที่ใช้ตำรากลาง ภาษาอังกฤษใน รูปแบบสื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้ มาตรฐานสากล	นักเรียนที่ใช้ตำรากลาง ภาษาอังกฤษใน รูปแบบสื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้ มาตรฐานสากล	1.2 การสอน EMI				ฝ่ายวิชาการ	-
			2.แผนงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.1 แผนการเรียน IEP 2.2 การสอน EMI	✓	✓	✓	2. งานการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ	-
			3. แผนงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3.1 แผนการเรียน IEP 3.2 การสอน EMI	✓	✓	✓	3. งานการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	2.4.2 จัดทำและใช้ วิชา Montfort Studies ใน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	2. มีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้น ศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 1.1. การจัดการเรียนการ สอนวิชามงฟอร์ตศึกษาระดับ ปฐมวัย ป.1 ป.4 ม.1 ม.4 2. แผนงานระดับชั้น ฝ่าย ปกครอง 2.1. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	✓	1. งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ 2. งานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง	- -
	2.4.3 ใช้หนังสือ ครูณศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4	3. ใช้หนังสือครูณ ศึกษาในระดับชั้น ปฐมวัย ถึง ชั้น ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัด ครูณศึกษาในระดับชั้น	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย 1.1. กิจกรรมการเรียนการ สอนภาษาไทย	✓	✓	✓	- งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4						
	2.4.4 พัฒนาและใช้ แบบฝึกหัดคัดไทย และแบบฝึกหัดคัด อังกฤษ (Handwritign)ของ มูลนิธิในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	4. ใช้แบบฝึกหัดคัด ไทยและแบบฝึกหัดคัด อังกฤษ (Handwritign) ของมูลนิธิในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	1. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย 1.1. กิจกรรมการเรียนการ สอนภาษาไทย 2. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 2.1. กิจกรรมการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	1. งานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ 2. งานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	- -
	2.4.5 โรงเรียนมี ช่องทางให้บริการ หนังสือหรือสื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบ	5. มีบริการหนังสือหรือ สื่อการเรียนรู้ใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	1.แผนงานห้องสมุด 1.1. กิจกรรรมจัดซื้อ หนังสือประกอบการเรียน	✓	✓	✓	-งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	100,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	อิเล็กทรอนิกส์หรือ รูปแบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	หรือรูปแบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	ห้องสมุด และ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ 1.2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1.3. กิจกรรมจัดซื้อวารสาร ห้องสมุด 1.4. กิจกรรมซ่อมบำรุง หนังสือห้องสมุด					7,784 5,000
	2.4.6 ส่งเสริมให้ นักเรียนผลิตสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	6. จำนวนสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ของ นักเรียนที่ผ่านการ พิจารณาคุณภาพการ พิจารณาคุณภาพระดับ ดีมากขึ้นไปจนได้รับ การเผยแพร่ผลงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1.แผนงานจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ให้กลุ่มสาระประชุมร่วมกัน สร้างเกณฑ์ การประเมิน ร่วมกัน ตรงกับ1.3 ประกัน ภายใน 1.1. กิจกรรมสร้างสรรค์ Innovation	10	15	20	- งานจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	106,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
2.5 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา	1.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระจัดการเรียนรู้ ครบถ้วนตามหลักสูตร โรงเรียน 2.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระวิเคราะห์ จุดประสงค์ในการ จัดการเรียนรู้ครบถ้วน KPA 3.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระออกแบบและ จัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ผลลัพธ์ ครบ KPA ตาม จุดประสงค์ที่ กำหนด	1.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการสื่อสาร	1. แผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ				งานจัดการเรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการ	
		2.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการคิด	1.1. กิจกรรมทดสอบ 4 Skills 1.2. กิจกรรมทดสอบ YCT	✓	✓	✓		15,000
		3.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการแก้ปัญหา	1.3. กิจกรรมทดสอบ Pre JLPT	✓	✓	✓		20,000 5,000
		4.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในสมรรถนะชีวิต	1.4. กิจกรรมตลาดนัก ACR 1.5. กิจกรรมนักรุกกิจน่อย					18,800 -
		5.ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	1.6. กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ 1.7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนตามแผนการเรียน 1.8. กิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ทางวิชาการและ อาชีพ 1.9. กิจกรรมวันเทคโนโลยี					180,000 337,500 60,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	4.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีเครื่องมือและ ดำเนินการใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลครบถ้วน ตามจุดประสงค์ KPA ที่กำหนด 5.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีการบันทึกผล		2. แผนงานพัฒนาหลักสูตร 2.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3.. แผนงานวัดผลและ ประเมินผล 3.1. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ มาตรฐาน 3.2. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน					64,500
								100,000
								213,500
	การจัดการเรียนรู้ใน แต่ละชั่วโมงและนำ ผลไปวางแผนพัฒนา ผู้เรียนในครั้งต่อไป 6.ครูผู้สอน 8 กลุ่ม สาระมีการบันทึกผล และสรุปผลการ	6.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียน (6.1)รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (6.2) ซื่อสัตย์ สุจริต	1. แผนงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1.2. กิจกรรม 7 Habits 1.3. กิจกรรม ACR Education Field Trip	88	89	90	งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	-
				85	90	95		2,566,080
				80	80	80		2,111,460

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่รองรับการส่งเสริม/ ดำเนินการให้บรรลุตามกล ยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนด	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ประเมินสมรรถนะ ตามหลักสูตร โรงเรียนทุกปี การศึกษาและนำผล ไปใช้ในการ	(6.3) มีวินัย (6.4) ใฝ่เรียนรู้ (6.5) อยู่อย่างพอเพียง (6.6) มุ่งมั่นในการ ทำงาน (6.7) รักความเป็นไทย (6.8) มีจิตสาธารณะ สัจธรรม (6.9.) ภาวะผู้นำ	and Volunteering 2025 ระดับประถม มัธยม				งาน บริหาร ฝ่าย วิชาการ	

วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจข้อที่ 3 ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม. 2.1-2.6 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ม.ที่ 8-15 ตอบสนองมาตรฐานมูลนิธิฯ: ม.ที่ 4.1-4.5

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
3.1 พัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการสู่ มาตรฐานสากล	3.1.1 โรงเรียน กำหนด มาตรฐานสากลให้ ปรากฏใน แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ของโรงเรียน	1. โรงเรียนเทียบเคียงการ บริหารจัดการด้านการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนตามเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล สพฐ.	1. แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1. กิจกรรม 4 Skills English 1.2. กิจกรรม Pre HSK 1.3. กิจกรรม Pre YCY 1.4. กิจกรรม Pre JLPT 1.5. กิจกรรมทดสอบ HSK				1. แผนงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้	15,000
								5,000
								5,000
								5,000
								60,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		2.โรงเรียนเทียบเคียงการ บริหารจัดการด้าน คุณภาพครูตามเกณฑ์ โรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ 1.1.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ต้นแบบประเทศอินเดีย	80	82	85	งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	895,900
			1.2.กิจกรรมทดสอบความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล	80	82	85		
			2.แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ 2.1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน 2.2. กิจกรรมการประกันคุณภาพ จากองค์กรภายนอก	✓	✓	✓	- งานประกันคุณภาพ การศึกษา ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	112,000 246,130
3.2 ยกระดับการ บริหารจัดการตาม คู่มือหลักธรรมาภิ บาลของมูลนิธิฯ	3.2.1 โรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการฯ ประเมินในการ	1. มีผลการประเมินการ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิ บาลตามคู่มือการบริหาร หลักธรรมาภิบาลของ	1.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมสำรวจความพึง พอใจของการบริหารวิชาการ	✓	✓	✓	1.งานบริหารฝ่าย วิชาการ	-

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	บริหารจัดการตาม คู่มือหลักธรรมาภิ บาลของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทยทุกปี การศึกษา	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ใน ภาพรวมระดับคุณภาพดี มากขึ้นไป ตามหลักธรรมาภิบาล 4 ข้อ	1.2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงาน	80	80	80	2.งานวัดผลประเมินผล	98,140
			ฝ่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	80	80	80		2,111,460
			1.3. กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน	80	80	80		161,710
			1.4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัดผลประเมินผล					
			2.แผนงานบริหารฝ่ายปกครอง				2.งานบริหารฝ่าย ปกครอง	
			2.1. กิจกรรมดูแล อบรมนักเรียน	✓	✓	✓		-
			3.แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ- การเงิน				3.งานบริหารฝ่าย ธุรการ-การเงิน	
			3.1. กิจกรรมตรวจสอบบัญชี	✓	✓	✓		75,000
			4.แผนงานบริหารฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ				4.งานบริหารฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	
				✓	✓	✓		167,620

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			4.1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	✓	✓		-
			4.2. กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการตาม คู่มือหลักธรรมาภิบาล					-
			4.3. กิจกรรมการประเมินหลัก ธรรมาภิบาล	✓	✓	✓		772,225
			4.4. กิจกรรมการจัดซื้อและ ซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	✓	✓	✓		7,137,130
			4.5. กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยี					
			5.แผนงานบริหารฝ่ายบริหาร ทั่วไป				5.งานบริหารฝ่าย บริหารทั่วไป	
			5.1. กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่	✓	✓	✓		3,210,010

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
3.3 พัฒนาการ กำกับและติดตาม โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	3.3.1 ฝ่ายที่ รับผิดชอบนำ สารสนเทศไป วิเคราะห์เพื่อการ พัฒนาการบริหาร จัดการและการ รายงาน	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของโรงเรียนและฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อการใช้ ข้อมูลสารสนเทศของ มูลนิธิฯ	1. แผนงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการงานวิจัย 1.2. กิจกรรมประกวดงานวิจัย	86 ✓ ✓	88 ✓ ✓	90 ✓ ✓	- งานวิจัย ฝ่ายวิชาการ	- 5,000
	3.3.2 จัดทำวิจัย สถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)	2. จำนวนงานวิจัยสถาบัน เชิงประยุกต์ (Applied Research)	1.แผนงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมประกวดงานวิจัย	- 1	1 -	- 1	- งานวิจัย ฝ่ายวิชาการ	5,000
3.4 การบริหาร จัดการความเสี่ยง (Risk Management)	3.4.1 จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง (Risk Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) มีการระบุและ จัดอันดับความเสี่ยง	1. มีแผนบริหารความ เสี่ยง (Risk Management) ของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ - คุณภาพนักเรียนจำนวน นักเรียนที่ลดลง	1. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพ นักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง 1.1. กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ 1.2. กิจกรรมบริหารความเสี่ยง จำนวนนักเรียน	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. งานบริหารฝ่าย ธุรการ-การเงิน ฝ่าย ธุรการ-การเงิน	490,815 -

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ภายใน/ภายนอกทั้ง เชิงปริมาณ/เชิง คุณภาพ (2) มีการกำหนดกล ยุทธ์และเป้าหมาย ในการบริหารความ เสี่ยง (3) มีประเมินโอกาส ในการเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยงและ ประเมินผลกระทบ ของความเสี่ยงที่จะ เกิดขึ้น (4) มีการกำหนด วิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุม						2. งานบริหารฝ่าย วิชาการ	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	ไม่ให้เกิดและลด ความเสี่ยงให้น้อยลง (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารความ เสี่ยงและรายงานต่อ คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง							
			2. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพ บุคลากร 2.1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญ เหตุสถานศึกษาปลอดภัย 2.2. กิจกรรมการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน สถานศึกษา	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	3. งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	- -

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.แผนบริหารความเสี่ยงระบบ การเงิน 3.1. กิจกรรมบริหารความเสี่ยง ระบบการเงิน	✓	✓	✓	4.แผนงานการเงิน ฝ่าย ธุรการ-การเงิน	-
			4. แผนบริหารความเสี่ยงระบบ ความปลอดภัย 4.1. กิจกรรม ดูแลความ ปลอดภัยนักเรียน	85	86	87	5. งานสวัสดิภาพ ความปลอดภัย ฝ่าย ปกครอง	477,500
	2.จัดทำแผนการ บริหารจัดการบน สภาวะวิกฤติ (Crisis Management) โดยดำเนินการดังนี้ (1) การวิเคราะห์ ประเด็นความเสี่ยง ภาวะวิกฤติ (Risk areas)	2. มีแผนการบริหาร จัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่ เกี่ยวกับโรคระบาด	1. แผนการบริหารจัดการ สภาวะวิกฤติโรคระบาด 1.1. กิจกรรมรณรงค์ ควบคุม และป้องกันโรคติดต่อ 1.2. กิจกรรมจัดซื้อยาและ อุปกรณ์ประจำห้อง พยาบาล	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป	783,975 82,270

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	(2) การเตรียมความพร้อม (Readiness) (3) การตอบสนองต่อภาวะวิกฤติ ดำเนินการแก้ไข (Response) (4) การฟื้นฟูภายหลังวิกฤติ (Recovery)							
			2 แผนงานงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย 2.1 กิจกรรมหลักเสี่ยงตนเอง จากภาวะเสี่ยง 2.2 กิจกรรมซ่อมแผนอพยพ	85 85	86 86	87 87	2. งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย และงาน อาคารสถานที่ฯ ฝ่าย บริหารทั่วไป	28,700 49,100
			2. แผนการบริหารจัดการสภาวะ ภัยพิบัติ ได้แก่ อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย				3. งานบริหารทุกฝ่าย	

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			2.1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผน เผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย	✓	✓	✓		-
3.5 ยกระดับ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	3.5.1. มีการ ดำเนินการตาม กฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพ ภายใน พ.ศ. 2561	1. มีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในภาพรวมทุกมาตรฐาน แต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำ กว่าระดับดีเลิศ	1.แผนงานประกันคุณภาพ การศึกษา				1.งานประกันคุณภาพ การศึกษา	
			1.1. กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายใน	✓	✓	✓	ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	112,000
			1.2. กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายนอก	✓	✓	✓		246,130
3.6 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ครบวงจร PDCA	1.ชั้นวางแผน (P) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการรับผิดชอบ 1.1. ศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผนแนว ทางการดำเนินการ 1.2 จัดทำปฏิทิน ทางการรับการ	1.รายละเอียดของหน่วยงานแต่ ละฝ่ายดำเนินงานครบ วงจร PDCA	1.แผนงานนโยบายและแผน ฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ					
			1.1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	83	84	85	1.งานงบประมาณ ฝ่ายธุรการ-การเงิน	-
			1.2. กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายใน	83	84	85	1.งานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	112,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการ ให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตาม แผนงาน/กิจกรรม 3.ขั้นการประเมิน(C) กำกับ ติดตามนิเทศ และประเมินผลการ ประเมินการดำเนินงาน 4.ขั้นนำผลมาพัฒนา (A) นำผลการประเมิน ตรวจติดตามจาก หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก และนำข้อเสนอแนะไป วางแผนในการปี การศึกษาต่อไป							

วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจข้อที่ 4 เสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ครูและบุคลากรโรงเรียนมีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่สากล

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม. 3.1-3.5 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 7.1 – 7.9 ตอบสนองมาตรฐานมูลนิธิฯ: ม.ที่ 3.1 -3.2

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
4.1 สร้างความ เข้มแข็งของระบบ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ให้ มีประสิทธิภาพ	4.1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการและ จัดทำคู่มือการ บริหารงาน ทรัพยากรมนุษย์ ของโรงเรียน	1. มีคู่มือระบบงาน ทรัพยากรมนุษย์ของ โรงเรียน	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์				- งานทรัพยากร มนุษย์	-
			1.1. กิจกรรมจัดทำคู่มือหน่วยงาน	✓	✓	✓	ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	-
			1.2. กิจกรรมจัดทำคู่มือพัฒนา ตนเอง	✓	✓	✓		-
			1.3. กิจกรรมจัดทำคู่มือบริหารงาน ของโรงเรียน	✓	✓	✓		-
			1.4. กิจกรรมบริหารงานทรัพยากร มนุษย์	✓	✓	✓		340,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			1.5. กิจกรรมสวัสดิการครูและ พนักงาน	✓	✓	✓		2,525,150
			1.6. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครู ประจำปี	✓	✓	✓		592,550
			1.7. กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจครู	✓	✓	✓		245,000
			1.8. กิจกรรมสวัสดิการอาหาร กลางวันครู	✓	✓	✓		4,150,000
			1.9. กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร	✓	✓	✓		1,225,000
			1.10. กิจกรรมสวัสดิการชุดยูนิ ฟอร์มบุคลากร	✓	✓	✓		243,500
			1.11. กิจกรรมสวัสดิการพนักงาน	✓	✓	✓		1,179,250

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	4.1.2 จัดอบรม เกี่ยวกับระบบงาน ทรัพยากรมนุษย์ ตามคู่มือมูลนิธิฯ ให้กับผู้รับผิดชอบ งานทรัพยากร มนุษย์ของโรงเรียน	2. มีการอบรมเกี่ยวกับ ระบบงานทรัพยากรมนุษย์ ตามคู่มือมูลนิธิฯให้กับ ผู้รับผิดชอบงานทรัพยากร มนุษย์	1. แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมอบรมสัมมนาภายใน- ภายนอก 1.2. กิจกรรมศึกษาดูงานใน ประเทศ-ต่างประเทศ 1.3. กิจกรรมศึกษาต่อในระดับ ป.บัณฑิตและปริญญาโท	✓	✓	✓	- งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	3,021,920 1,117,200 458,000
	4.1.3 กำกับ ติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ของมูลนิธิฯ	3. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานตามคู่มือการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ ของมูลนิธิฯ	1. แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร 1.2. กิจกรรมประกวดผลงานครู และบุคลากร	✓	✓	✓	- งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	- -
	4.1.4 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมืองาน ทรัพยากรมนุษย์	4. มีเครือข่ายความร่วมมือ งานทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียน	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ 1.2. กิจกรรมศึกษาดูงานใน ประเทศ-ต่างประเทศ	✓	✓	✓	- งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	86,010 1,117,200

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูล ด้านต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น		1.3. กิจกรรม MOU กับภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	✓	✓	✓		204,000
4.2 พัฒนา บุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพ	4.2.1 งานพัฒนา บุคลากรดำเนินการ หรือประสานในการ วางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากร โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯ ตาม มาตรฐานวิชาชีพทั้ง ในส่วนของการ พัฒนาตามพื้นฐาน	1. มีรายงานสรุปผล ความก้าวหน้าดำเนินการ หรือประสานงานในการ วางแผน การอบรม พัฒนา บุคลากรของโรงเรียน ตาม มาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วน ของการพัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง Technical, Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1.รายงานการอบรมของครูและ บุคลากรในระบบ SWIS 1.2. บันทึกการอบรมในคู่มือพัฒนา ตนเองของครูและบุคลากร	✓	✓	✓	- งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	275,460 -

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	(Basic) และเฉพาะ ทาง (Technical, Specific Skill) ของ แต่ละสายงานที่ รับผิดชอบใน โครงสร้างการ บริหารงานของ โรงเรียน	รับผิดชอบในโครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน						
4.3 พัฒนาบุคลากร ที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าตาม โครงสร้างการ บริหารงานของ โรงเรียน	4.3.1 จัดทำ หลักสูตรการอบรม บุคลากรที่ดำรง ตำแหน่งหัวหน้า ตามโครงสร้างการ บริหารงานของ โรงเรียน	1.มีแผนการจัดอัตรากำลัง เพื่อเตรียมความพร้อมใน ตำแหน่งหัวหน้างานตาม โครงสร้าง	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 1.2. กิจกรรมสัมมนาผู้ร่วมบริหาร 1.3. กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ 1.4. กิจกรรมศึกษาต่อ ป.โท 1.5. กิจกรรมสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากร	✓	✓	✓	- งานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	116,300 330,600 204,000 458,000 340,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
4.4 พัฒนา ความสามารถใน การเรียนการสอน ตามมาตรฐานสากล	4.4.1 ครูและ บุคลากรต้องได้รับ การพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ ในการจัดการเรียน การสอนเป็น ภาษาอังกฤษใน รายวิชาหลัก	1.ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษาและ สาระภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการ เรียนการสอน อย่างน้อยปี การศึกษาละ 40 ชั่วโมง	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ ทดสอบด้านภาษาอังกฤษครูผู้สอน และบุคลากรตามมาตรฐาน Cambridg	✓	✓	✓	1.งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	710,000
		2. ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระ ภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระการงาน อาชีพได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง	2.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนต้นแบบประเทศอินเดีย 2.2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน 2.3. กิจกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	✓	✓	✓	2.งานบริหารฝ่าย วิชาการ	895,900 58,650 -

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
		3. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 20 ชั่วโมง						-

วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจข้อที่ 5 โรงเรียนขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมายข้อที่ 5 โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

ฝ่ายที่รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วม : -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ: ม. 2 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 13 ตอบสนองมาตรฐานมูลนิธิ : ม.ที่ 4

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
5.1 ยกระดับการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ทาง การศึกษาระหว่าง บุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความ ร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนใน เครือข่ายมูลนิธิฯ	1. จำนวนกลุ่มสาระ ที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรง เรียนแต่ละภาคเรียน	.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการ สอน 1.2 กิจกรรมนิเทศไต่ถาม 3 โรงเรียนภาคตะวันออก (ACR , ACS , SLC)	8	8	8	- งานนิเทศการ เรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	149,500
								100,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			1.3 กิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ. ระยอง					
	5.1.2 มีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนใน เครือข่ายอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. จำนวนบุคลากร แต่ละโรงเรียนใน เครือข่ายฯ เป็นผู้ แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน	1.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการ สอน 1.2 กิจกรรมนิเทศไทรภาคี 3 โรงเรียนภาคตะวันออก (ACR , ACS , SLC)	11	12	13	- งานนิเทศการ เรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	149,500 100,000
		3. จำนวนบุคลากร แต่ละโรงเรียน ภายนอก เป็นผู้ แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน	1. กิจกรรม Sharing 2. กิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ.ระยอง	8	8	8		40,000 710,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	5.1.3 จัดทำ รวบรวม นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบ SWIS	3. จัดเก็บคลัง ความรู้ Best Practice นวัตกรรมของครู และบุคลากรใน โรงเรียน ในระบบ SWIS	1.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1. กิจกรรม Sharing	✓	✓	✓	1.งานนิเทศการ เรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ	40,000
			2.แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ 1.2. กิจกรรม PLC	✓	✓	✓	2.งานบริหาร ฝ่าย วิชาการ	40,000
5.2 ทุกภาคส่วนของ สังคมมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของ โรงเรียนและชุมชน	5.2.1 สนับสนุนให้ ผู้ที่มีความชำนาญ ด้านวิชาชีพเข้ามา มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษา	1. จำนวนเครือข่าย ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ชุมชนที่มีความ ชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัด การศึกษาของ	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรม Sharing				1.งานจัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	40,000
			1.2. กิจกรรม PLC	10	11	12		40,000
			1.3. กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และ ขยายเครือข่าย	80	80	80		40,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
	5.2.2 ประสานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน เพื่อ หาแนวทางการ พัฒนาการจัด การศึกษาร่วมกับ โรงเรียน	โรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย						
			2.แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk 2.2. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้ และอาชีพ	85 85	86 86	87 87	2.งานแนะแนว ฝ่าย ปกครอง	40,000 164,100
			3.แผนงานกิจกรรม ฝ่าย กิจกรรม 3.1. กิจกรรม ACR Christmas Fair	82	84	86	3.งานกิจกรรม ฝ่าย กิจกรรม	2,445,000

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.2. กิจกรรม ACR Charity Night	82	84	86		1,573,600
			4.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่าย ปกครอง 4.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและ ติดตามนักเรียน	95	97	99	4.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	75,000
	5.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการ ขยาย ความร่วมมือกับ องค์กรภายนอกใน การจัดกิจกรรมที่ ช่วยเหลือชุมชน	2. จำนวนกิจกรรมที่ ช่วยเหลือชุมชนโดย ควา ม ร ่วม มื อ ระหว่างโรงเรียนกับ เครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรม Sharing	2	3	4	1.งานจัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	40,000
			2.แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมสถานักเรียน	85	86	87	2.งานส่งเสริม ประชาธิปไตย ฝ่าย ปกครอง	72,005

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			3.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่าย ปกครอง 3.1. กิจกรรม หลีกเลี้ยงตนเอง จากภาวะเสี่ยง	85	86	87	3.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	28,700
			4.แผนงานกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม 4.1 กิจกรรมชมรม ACR เพื่อน มงฟอร์ตจิตอาสา	✓	✓	✓	4.งานกิจกรรม ฝ่าย กิจกรรม	50,800
		3.จำนวนกิจกรรมที่ ร่วมกับหน่วยงาน / องค์กร /ชุมชน ใน การพัฒนาการจัด การ ศี ก ษ า / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน (SLC :School as Learning Community)	1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่าย กิจกรรม 1.1. กิจกรรมชมรม ACR เพื่อน มงฟอร์ตจิตอาสา	✓	✓	✓	1. งานส่งเสริม หลักสูตรและ สัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม	50,800

กลยุทธ์ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่ รองรับการส่งเสริม/ดำเนินการให้ บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการหรือ ความสำเร็จ ในแต่ละปีการศึกษา			งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบ ดำเนินการ	งบประมาณ
				2568	2569	2570		
			2..แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรม Sharing 2.2. กิจกรรม PLC	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	2. งานจัดการ เรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	40,000 40,000
			3. แผนงานสื่อสารองค์กร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 3.1. กิจกรรมACR เพื่อชุมชน 3.2. กิจกรรม PR ACR NEXT GEN	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	งานสื่อสารองค์กร ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	42,750 586,700

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.2 มหาวิทยาลัยบูรพา
- 1.3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 1.5 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
- 1.6 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 1.7 วิทยาลัยดุสิตธานี
- 1.8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือวิทยาเขตระยอง
- 1.9 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ PIM กรุงเทพฯ
- 1.10 โรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ จังหวัดชลบุรี
- 1.11 มหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.12 CP Ram EEC Automation Park
- 1.13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 1.14 โรงเรียนตากสินมัยยม
- 1.15 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 1.16 โรงเรียนเซนต์หลุยส์เซนต์หลุยส์

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1. หนึ่งไร่หนึ่งหวัดบ้านดอน ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 2.2. กลุ่มแม่บ้านเกษตร บ้านเขาไฟ ตำบลทับมา อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 2.3. วิสาหกิจชุมชน ผลไม้แปรรูปคุณล่อ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- 2.4. ชนม์เงินแม่ลิ้นจี่ ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 2.5. กลุ่มอนุรักษ์การนวดแผนไทยวัดบ้านดอน ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 2.6. โลตัส คริสตัน แก้วหุ้ แชนแมค ตำบลนิคมซอย 4 อำเภอนิคม จังหวัดระยอง
- 2.7. สวนสมุนไพร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 2.8. ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านจำรุง ตำบลแกลง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

- 2.9. กลุ่มผลิตภัณฑ์จักรสานกระจูด ตำบลแก่ง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง
- 2.10. ผ้ามัดย้อมจากโคลนทะเล ตำบลพลา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

3.แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1. สวนนงนุช ตำบลบางเสร่ อำเภอ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- 3.2. อุทยานรังสรรค์ นวัตกรรมอวกาศ อ. ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- 3.3. Mini Siam Pattaya พัทยา จังหวัดชลบุรี
- 3.4. Monster aquarium Pattaya พัทยา จังหวัดชลบุรี
- 3.5. สถาบันองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี
- 3.6. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลเลอูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี
- 3.7. ศูนย์อนุรักษ์เต่าทะเล กองทัพเรือ ตำบลพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
- 3.8. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
- 3.9. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำระยอง ตำบลเพ อำเภอ เมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 3.10. เจดีย์กลางน้ำระยอง ตำบลเนินพระ อำเภอ เมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 3.11. สวนไทย พัทยา จังหวัดชลบุรี
- 3.12. แหล่งเรียนรู้ ป่าวังจันทร์ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง
- 3.13. อ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- 3.14. สวนสัตว์เขาเขียว อำเภอบางพระ จังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

ผู้รับใบอนุญาตจะแต่งตั้งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตที่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 21 และมาตรา 22 ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนและเป็นผู้แทนของนิติบุคคลในการทำนิติกรรมกับบุคคลและ/หรือหน่วยงานภายนอก โดยลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียน ซึ่งผู้ทำการแทนของผู้รับใบอนุญาต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) เป็นผู้บริหารและรับผิดชอบสูงสุดของโรงเรียน กำกับและควบคุมให้ผู้อำนวยการ ผู้จัดการและ คณะครูผู้ร่วมงานดำเนินการตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน
- (ข) แต่งตั้งผู้อำนวยการคนหนึ่ง เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (ค) แต่งตั้งผู้จัดการคนหนึ่งเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารทั่วไปของโรงเรียนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (ง) การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวนและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน
- (จ) การขยายกิจการ และการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้รับใบอนุญาตก่อนทุกครั้ง

2. ผู้จัดการ

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
- 2.3 รับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีของโรงเรียนตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวเนื่องกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- 2.5 ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
- 2.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้รับใบอนุญาต หรือ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตมอบหมาย โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3.1. ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน
- 3.2. แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด
- 3.3. ควบคุม ปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
- 3.4. จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.5. จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการ ตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
- 3.7. ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
- 3.8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตมอบหมายโดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 4.1. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 4.2. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 4.3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงานงบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- 4.4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 4.5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
- 4.6. ให้ความเห็นการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่วรรพในระบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้นมีได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน

- 4.7 ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- 4.8 ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- 4.9 พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- 4.10 ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- 4.11 ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน

- 4.12 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 47
- 4.13 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมอบหมาย
- 4.14 พิจารณาเห็นชอบให้นำทรัพย์สินของโรงเรียนไปดำเนินการจัดการผลประโยชน์ เพื่อนำผลประโยชน์ที่ได้รับมาใช้ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา และหรือดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในตราสาร
- 4.15 กำกับให้โรงเรียนบริหารจัดการทรัพย์สินที่บริจาค ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค
- 4.16 ดำเนินการอื่น ๆ ตามกฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

4. ครู

- 5.1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.2. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- 5.4. ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร
- 5.5. ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 5.6. พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.7. จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.8. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5.9. รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบด้วยความชัดเจน และเที่ยงตรง
- 5.10. ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่นๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ
- 5.11. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.12. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.13. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

5. บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

- 6.1. บริการ สนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการของฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน
- 6.2. ปฏิบัติงานตามที่คุณบังคับบัญชามอบหมาย

7. พนักงานของโรงเรียน

- 7.1. ดูแลรักษา ปฏิบัติงานจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียน และอาคารอื่น ๆ
- 7.2. ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ลานเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม รั้ว ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ ฯ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา
- 7.3. ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์
- 7.4. ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ
- 7.5. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คุณบังคับบัญชามอบหมาย
- o ยาม
- 7.6. ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา
- 7.7. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อมีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 7.8. จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา
- 7.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คุณบังคับบัญชามอบหมาย

8. นักเรียน

- 8.1. กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 8.2. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 8.3. ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 8.4. มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 8.5. ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.6. แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 8.7. เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 8.8. ให้ความเคารพเชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
- 8.9. ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 8.10. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 8.11. ไม่เสพสิ่งเสพติดทุกชนิดทั้งในและนอกโรงเรียน
- 8.12. มีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่สร้างความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น
- 8.13. ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

9. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

การปฏิรูปการศึกษาที่มีขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้มีการเปิดโอกาสให้ทุกส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลที่อยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว ผู้ปกครองจึงต้องให้ความร่วมมือและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนให้ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

- 1.1. กำหนดแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับครูและนักเรียน
- 1.2. มีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตรและกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- 1.4. จัดบรรยากาศภายในบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อบรม เลี้ยงดู เอาใจใส่ให้ความรัก
- 1.5. ความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ แลพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน
- 1.6. สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น
- 1.7. ร่วมมือกับครูและผู้เกี่ยวข้อง ประสานงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.8. ปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้
- 1.9. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

- 10.1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ
- 10.2. ร่วมพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 10.3. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น
- 10.4. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาของชุมชนอย่างแท้จริง

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตามและการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปี พ.ศ.2568 – 2570 เป็นขั้นตอนที่สำคัญจะต้องดำเนินการต่อเนื่องจากขั้นตอนอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน กล่าวคือเมื่อผู้บริหารประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนและได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว หน่วยงานเป็นผู้นำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของโรงเรียน ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ

การกำกับกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มั่ง รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานใน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ งานนโยบายและแผนของโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและ กลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปี ต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของ โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และใน ปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เรา ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และ ตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากันกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจาก การดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรและนักเรียนให้มากที่สุด

การติดตามการประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี นำไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 7 ฝ่าย หลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลัก คือ

1. สำนักผู้อำนวยการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายปกครอง
4. ฝ่ายกิจกรรม
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. ฝ่ายปฐมวัย

คณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายเป็นผู้ติดตามและประเมิน แผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรม ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการพิจารณากำหนด มาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกหน่วยงานในโรงเรียนโดยแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุก ภารกิจหลัก

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงาน ไปยังงานนโยบาย และแผนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อให้สามารถ นำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	หน่วยงาน
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติการเบิกจ่าย งบประมาณ	1) งานนโยบายและ แผน
2	ติดตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ทุก หน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำเดือน	2) งานนโยบายและ แผน รวบรวมข้อมูล เสนอคณะกรรมการที่ ปรึกษา ทุกเดือน
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปี	3) หน่วยงานเจ้าของ แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมรายงานผล การปฏิบัติงานต่อ งานนโยบายและแผน
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปี	4) หาแนวทางการ แก้ไขปัญหา เพื่อหา แนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	5) พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง

การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป
2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ

ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การ
 ปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 เพื่อดำเนินการต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน,
 งบอื่นๆ)

1.1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน
- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อ

ความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

1.2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีทุก
 เดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้ง

ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ

การติดตามแผนกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
 ประจำปี “ แบบติดตามสรุปแผนงาน โครงการ และกิจกรรมประจำปี ”

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ
 (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอ
 ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ประโยชน์ของ
 แผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำ
 แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้ว
 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

4. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกหน่วยงานเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่
 งานนโยบาย

- งานนโยบายและแผน รวบรวมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมจากทุกฝ่ายที่นำเสนอ และ

ข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุม เป็นการระดม
สมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปัดไป

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2568 – 2570 เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น และในการดำเนินงานตามแผน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้นำถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. จัดประชุมบุคลากร สํารวจ SWOT และจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนา โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเพื่อนำแผนพัฒนาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. แต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาที่ชัดเจน
 1. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินผลตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี งานนโยบาย และแผนมีหน้าที่จัดทำกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดทั้งปี สรุปแผนการพัฒนารายงานในที่ประชุม และสรุปผลแต่ละฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป
 2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบเพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษาหรือช่วยกันคิด ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนา ศึกษาวิเคราะห์ สรุปผล และทำรายงานการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)
 3. การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผน (P) เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นจึงดำเนินการตามแผน (D)

ในขณะที่ดำเนินการก็ทำการตรวจสอบ (C) ว่าการดำเนินการไปแล้วนั้นไปสู่เป้าหมายเพียงใด แล้วนำผลการตรวจสอบมาใช้แก้ไข ปรับปรุง (A) แล้ววางแผนในการดำเนินงานในขั้นต่อไปดีขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องปฏิบัติให้เป็นวงจรตลอดเวลา

ตารางสรุปการรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2568 - 2570

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1	1.1	1.1.1	1. แผนงานงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดปัสสาวะ 2.2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปราชยาเสพติด 2.3. กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง 2.4. กิจกรรมซ่อมแซมถนน 2.5. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	1.1. รายงานกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดปัสสาวะ 1.2. รายงานกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปราชยาเสพติด 1.3. รายงานกิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง 1.4. รายงานกิจกรรมซ่อมแซมถนน 1.5. รายงานกิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	1.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3. แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	2.1 รายงานกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 3.1.มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความ ปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	3.1.รายงานมาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	3.งานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนัก ฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
		1.1.2	1..แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล คัดกรอง และป้องกันภัย คุกคามในชีวิต 1.2. มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการ คัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความ ปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	1.1 รายงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล คัดกรอง และป้องกันภัยคุกคามใน ชีวิต 1.2. รายงานมาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการ คัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	1.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
1	1.1		2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง	2.1. รายงานกิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	2..งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.1	1.1.3	1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษา เพศ วิถีให้กับบุคลากร	1.1 รายงานกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษา เพศ วิถีให้กับบุคลากร	1.งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.2 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษา เพศ วิถีให้กับนักเรียน 1.3. มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการณ์ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความ ปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	1.2 รายงานกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษา เพศ วิถีให้กับนักเรียน 1.3. รายงานมาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการณ์ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ		
			2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 2.1.กิจกรรมกิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง 2.2. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	2.1.รายงานกิจกรรมกิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง 2.2. รายงานกิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	2.งานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.1	1.1.4	1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.1 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและ ดูแลตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน	1.1 รายงานกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและ ดูแลตนเองเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ให้กับนักเรียน 1.2.รายงานมาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการณ์ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ	1.แผนงานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.2.มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุการ คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความ ปลอดภัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญ			
			2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมกิจกรรมหลักเสี่ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง 2.2. กิจกรรมกิจกรรมดูแลความปลอดภัย นักเรียน	2.1. รายงานกิจกรรมกิจกรรมหลักเสี่ยงตนเองจาก ภาวะเสี่ยง 2.2. รายงานกิจกรรมกิจกรรมดูแลความปลอดภัย นักเรียน	2.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.1	1.1.5	1.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง 1.1. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	1.1 รายงานกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	1.แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2.แผนงานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ	2.1.การบูรณาการสู่แผนการสอนและการประเมิน สมรรถนะหัวข้อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2.งานจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.1 การบูรณาการสู่แผนการสอนและการ ประเมินสมรรถนะหัวข้อการเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง 2.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ 2.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ 2.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณญาณ 2.1.4 การเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	2.1.1 รายงานกิจกรรมการเคารพสิทธิเสรีภาพของ มนุษย์ 2.1.2 รายงานกิจกรรมการมีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ 2.1.3 รายงานกิจกรรมการมีส่วนร่วมอย่างมี วิจารณญาณ 2.1.4 รายงานกิจกรรมการเป็นผู้สร้างการ เปลี่ยนแปลง		
1	1.1	1.1.6	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่าย วิชาการ 1.1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านการ ทุจจริต ตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดระยอง	1.1. รายงานกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านการ ทุจจริต ตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดระยอง	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคม ฯ
1	1.1	1.1.7	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่าย วิชาการ			

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านสิทธิ มนุษยชน	1.1. รายงานกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้าน สิทธิมนุษยชน	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคมฯ
1	1.1	1.1.8	1.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.3 กิจกรรมอบรม MEC ให้กับครูและ บุคลากร ทั้ง 8 มิติ 1.4 กิจกรรมงานอภิบาล	1.1 รายงานกิจกรรมอบรม MEC ให้กับครูและ บุคลากร ทั้ง 8 มิติ 1.2 รายงานกิจกรรมงานอภิบาล	งานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
1	1.1	1.1.9	1.แผนงานบริหาร ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	1.1.รายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	1. งานบริหารฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2.แผนงานพัฒนาบุคลากรภาพ ฝ่ายปกครอง 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียน	2.1.กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน	2.งานพัฒนาบุคลากรภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 3.1. . กิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk	3.1.รายงานกิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk	3. งานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1	1.2	1.2.1	แผนงานบริหารฝ่ายฯ งานระดับชั้น 1.2.กิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	1.2.รายงานกิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน		หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.2	1.2.2	แผนงานบริหารฝ่ายฯงานระดับชั้น 1.1.กิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	1.1.รายงานกิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	1.งานบริหารฝ่าย(งาน ระดับชั้น) ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			1.2.กิจกรรมการจัดทำคู่มือ 1.3.กิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	1.2. รายงานการจัดทำคู่มือ 1.3. รายงานกิจกรรมอบรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	1.งานบริหารฝ่าย(งาน ระดับชั้น) ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนงานแนะแนว 2.1. กิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล(ระเบียน สะสม)	2.1. รายงาน กิจกรรมสำรวจข้อมูล(ระเบียนสะสม)	2. งานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3. แผนงานทรัพยากรมนุษย์ 3.1. กิจกรรมอบรมจิตวิทยาวัยรุ่น	3.1. รายงานกิจกรรมอบรมจิตวิทยาวัยรุ่น	2. งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
1	1.2	1.2.3	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ			หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคมฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Montfort Studies	1.1. สรุปรายงานกิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน Montfort Studies	1.งานจัดการเรียนการ สอน กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ	
			2. งานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง 2.1. กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผู้เรียน	2.1. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียน	2.งานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานอภิบาล ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมวิถีมงฟอร์ต 3.2 กิจกรรมวิถีพุทธ	3.1 รายงานกิจกรรมส่งเสริมวิถีมงฟอร์ต 3.2 รายงานกิจกรรมวิถีพุทธ	3.งานอภิบาล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
1	1.2	1.2.4	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายปกครอง 1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียน	1.1 รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียน	แผนงานพัฒนา บุคลากร ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2.1. กิจกรรมจิตวิทยาวัยรุ่น	2.1. รายงานกิจกรรมจิตวิทยาวัยรุ่น	แผนงานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
		1.2.5 1.2.6	1. แผนงานแนะแนว 1.1 กิจกรรม Guidance Expro 1.2 กิจกรรม SDQ 2. งานอาคารสถานที่ 2.1. กิจกรรมจัดหาห้องแนะแนว	1.1 รายงานกิจกรรม Guidance Expro 1.2 รายงานกิจกรรม SDQ 2. งานอาคารสถานที่ 2.1. รายงานกิจกรรมจัดหาห้องแนะแนว	แผนงานแนะแนว งานอาคารสถานที่	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง หัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป
			2. งานบริหารฝ่าย ฯ(ระดับชั้น) 2.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตาม นักเรียน	3.1. รายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	งานบริหารฝ่าย ฯ (ระดับชั้น) ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
		1.2.7	1. แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ..	1.1. รายงานกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดใน ปัสสาวะ..	แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง		แผนงานแนะแนว	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.1. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)	2.1. รายงานกิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ 2.2. รายงานกิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)	ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรม 7 Habits	3.1. รายงานกิจกรรม 7 Habits	แผนงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
		1.2.8	1. แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 1.2. กิจกรรมหลักเลี้ยง ตนเองจากภาวะเสี่ยง	1.1.รายงานกิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ	2.1. รายงานกิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ	แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)	2.2. รายงานกิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)		
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรม 7 Habits	3.1. รายงานกิจกรรม 7 Habits	แผนงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
		1.2.9	1. แผนงานสวัสดีภาพ ฝ่ายปกครอง 1.1. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	1.1. รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	1. แผนงานสวัสดีภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนงานแนะแนวฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)	2.1. รายงานกิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และ อาชีพ 2.2. รายงานกิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมสำรวจข้อมูล (ระเบียนสะสม)	แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรมจิตอาสา 3.2. กิจกรรมเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า	3.1. รายงานกิจกรรมจิตอาสา 3.2. รายงานกิจกรรมเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า	แผนงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			4.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 4.1. กิจกรรม MOU กับสถาบันต่าง ๆ 4.2. กิจกรรมเครือข่ายสมาคมผู้ปกครอง และครู	4.1. รายงานกิจกรรม MOU กับสถาบันต่าง ๆ 4.2. รายงานกิจกรรมเครือข่ายสมาคมผู้ปกครอง และครู	แผนงานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ
1	1.3	1.3.1.	1.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรม Special Care นร.ที่มีภาวะที่ ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ	1.1. รายงานกิจกรรม Special Care นร.ที่มีภาวะที่ ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ	.แผนงานบริหารฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
1	1.3	1.3.2 1.3.3	2.แผนงานการเงิน 2.1 กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี กีฬาเด่น 2.2 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา/อุปกรณ์ การเรียนให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลใน จังหวัดระยอง	2.1 รายงานกิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี กีฬาเด่น 2.2 รายงานกิจกรรมมอบทุนการศึกษา/อุปกรณ์การ เรียนให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลในจังหวัดระยอง	.แผนงานการเงิน	หัวหน้าฝ่าย ธุรการ-การเงิน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3.แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 1.2. กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษาบุตร ครูและพนักงาน 3.2.กิจกรรมค่ายจิตอาสา	3. รายงานกิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษาบุตรครู และพนักงาน 3.2.รายงานกิจกรรมค่ายจิตอาสา	แผนงานทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนัก ฯ
1	1.4	1.4.1	1. แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2.กิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ยากไร้ 2.3 กิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	2.1.รายงานกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2.รายงานกิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ยากไร้ 2.3 รายงานกิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	แผนงานกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทย์และเทคโนโลยี
			3. แผนงานอาคารสถานที่ 3.1.กิจกรรมการประหยัดพลังงาน	3.1.รายงานกิจกรรมการประหยัดพลังงาน	แผนงานอาคารสถานที่	หัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3.2. กิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศภายในอาคารเรียน 3.3. กิจกรรมรณรงค์การเปิดปิดไฟเมื่อไม่ได้ ใช้งาน 3.4. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ	3.2. รายงานกิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศภายในอาคารเรียน 3.3. รายงานกิจกรรมรณรงค์การเปิดปิดไฟเมื่อไม่ได้ ใช้งาน 3.4. รายงานกิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ		
1	1.4	1.4.2 1.4.3	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน .	1.1. รายงานกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน .	1.แผนงานจัดการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.1. รายงานกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานฝ่ายกิจกรรม 3.1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม)	3.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม)	3.แผนงานฝ่ายกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1	1.4	1.4.4	1. แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.1.รายงานกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2.แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2.กิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ยากไร้ 2.3 กิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	2.1. รายงานกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2.2. รายงานกิจกรรมธนาคารขยะเพื่อผู้ยากไร้ 2.3 รายงานกิจกรรมรักษ์โลก & Zero Waste	2.แผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทย์และเทคโนโลยี
			3.แผนงานอาคารสถานที่ 3.1.กิจกรรมการประหยัดพลังงาน 3.2. กิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศภายในอาคารเรียน 3.3. กิจกรรมรณรงค์การเปิดปิดไฟเมื่อไม่ได้ ใช้งาน 3.4. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ	3.1. รายงานกิจกรรมการประหยัดพลังงาน 3.2. รายงานกิจกรรม มาตรการการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศภายในอาคารเรียน 3.3. รายงานกิจกรรมรณรงค์การเปิดปิดไฟเมื่อไม่ได้ ใช้งาน 3.4. รายงานกิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ	.แผนงานอาคารสถานที่	หัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			4. แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน 4.1. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	4.1. สรุปรายงานกิจกรรมประหยัดพลังงาน	แผนงานบริหารฝ่าย ธุรการ-การเงิน	หัวหน้าฝ่าย ธุรการ-การเงิน
1	1.5	1.5.1 1.5.2	1. แผนงานการจัดการเรียนรู้วิชามงฟอร์ต ศึกษา กลุ่มสาระสังคม ฝายวิชาการ 1.1. การจัดการเรียนการสอนวิชามงฟอร์ต ศึกษาระดับปฐมวัย ป.1 ป.4 ม.1 ม.4	1.1. การจัดการเรียนการสอนวิชามงฟอร์ตศึกษา ระดับปฐมวัย ป.1 ป.4 ม.1 ม.4	1. แผนงานการจัดการ เรียนรู้วิชามงฟอร์ต ศึกษา กลุ่มสาระสังคม ฝายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2. แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝาย วิชาการ 2.1. การบูรณาการการเรียนการสอนและ สมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ 2.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ 2.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณญาณ 2.1.4 การเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	2.1. รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนและ สมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2.1.1 รายงานการเคารพสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ 2.1.2 รายงานการมีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ 2.1.3 รายงานการมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณญาณ 2.1.4 รายงานการเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	2. แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝาย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง 3.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 3.2 กิจกรรมจิตอาสา	3.1 รายงานกิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 3.2 รายงานกิจกรรมจิตอาสา	3.แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.5	1.5.3	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ 1.1. การบูรณาการการเรียนการสอนและ สมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.1.1 การเคารพสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ 1.1.2 การมีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ 1.1.3 การมีส่วนร่วมอย่างมีวิจรรย์ญาณ	1.1. การบูรณาการการเรียนการสอนและสมรรถนะ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.1.1 สรุปรายงานการเคารพสิทธิเสรีภาพของ มนุษย์ 1.1.2 สรุปรายงานการมีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ 1.1.3 สรุปรายงานการมีส่วนร่วมอย่างมี วิจรรย์ญาณ	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1	1.5	1.5.4 1.5.5	2.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง			
			2.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 กิจกรรมจิตอาสา	2.1 รายงานกิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 รายงานกิจกรรมจิตอาสา	2.แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
1	1.6	1.6.1 1.6.2	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1.กิจกรรม One day Academic Camp for Volunteer	1.1.รายงานกิจกรรม One day Academic Camp for Volunteer	1.แผนงานจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2.แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง 2.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 กิจกรรมจิตอาสา	2.1 กิจกรรม 7 Habits /Redership Notebook 2.2 กิจกรรมจิตอาสา	2.แผนงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3. แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.1 กิจกรรมค่ายมลูกเสือเนตรนารีป.1-ป.5 3.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ป.6-ม.3 3.3 กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญ ประโยชน์ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ม.4-ม.6 3.4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	3.1 รายงานกิจกรรมค่ายมลูกเสือ เนตรนารี ป.1-ป. 5 3.2 รายงานกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ ป.6-ม.3 3.3 รายงานกิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญ ประโยชน์ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ม.4-ม.6 3.4. รายงานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	2. แผนงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม
1	1.7	1.7.1	1.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่มสาระวิชา ศิลปะ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันภายนอก	1.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันภายนอก	1.แผนงานจัดการเรียน สอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ
			2.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่มสาระวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันภายนอก	2.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการ แข่งขันภายนอก	2.แผนงานจัดการเรียน สอนกลุ่มสาระวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ สุขศึกษา และพล ศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.แผนงานจัดการเรียนสอนกลุ่ม 8 กลุ่ม สาระ 1.1. กิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	1.1. กิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	1.แผนงานจัดการเรียน สอนกลุ่ม 8 กลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2. แผนงานบริหารฝ่ายกิจกรรม 2.1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน สุนทรียศาสตร์ 2.2.โครงการสหศิลป์-ดนตรี 2.3.ค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	2.1.รายงานกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน สุนทรียศาสตร์ 2.2.รายงานโครงการสหศิลป์-ดนตรี 2.3. รายงานค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	2. แผนงานบริหารฝ่าย กิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม
			3.1 กิจกรรมแข่งขันวงโยธวาทิต 3.2 กิจกรรม ACR Art &Music Exhibition Tour	3.1. รายงานกิจกรรมแข่งขันวงโยธวาทิต 3.2 รายงานกิจกรรม ACR Art &Music Exhibition Tour		
			4. งานกีฬาภายนอก 4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา (ต้นกล้าคนเก่ง)	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา(ต้นกล้า คนเก่ง)	4.1.งานกีฬาภายนอก	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			4.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(การ แข่งขันกีฬา กรีฑาสี ประจำปีการศึกษา)	4.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(การแข่งขันกีฬา กรีฑาสี ประจำปีการศึกษา)		
2	2.1	2.1.1 2.1.2	1.แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ 1.1.กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Little Chef/ชมรมเถาแก่น้อย	1.1.รายงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Little Chef/ชมรมเถาแก่น้อย	1.แผนงานพัฒนา หลักสูตร ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2	2.2	2.2.1	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการสอน Online & Hybrid & On demand	1.1 รายงานกิจกรรมพัฒนาการจัดการสอน Online & Hybrid & On demand	1.แผนงานการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2	2.3	2.3.1	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	1.1. รายงานกิจกรรมสรรค์สร้าง Innovation	1.แผนงานการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ การแข่งขันภายนอก	1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน ภายนอก	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
	2.3	2.3.2	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1. การบูรณาการเรียนการสอนและ สมรรถนะ ข้อที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทย์ การอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 6.3 การสร้างใช้และรู้เท่าทัน วิทยาการเทคโนโลยี	1. รายงานการบูรณาการเรียนการสอนและ สมรรถนะ ข้อที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทย์การอย่าง ยั่งยืน ประเด็นที่ 6.3 การสร้างใช้และรู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยี	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
	2.3	2.3.3	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ 1.3 กิจกรรมนิเทศการสอน	1.1.รายงานกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 1.2 รายงานกิจกรรมนิเทศการสอน	1.แผนงานการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2.แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	2.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2. รายงานกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	2.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2	2.3	2.3.4	1.แผนงานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระ 1.2 กิจกรรมนิเทศการสอน	1.1. รายงานกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 1.2 รายงานกิจกรรมนิเทศการสอน	1.แผนงานการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.แผนงานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	2.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2. รายงานกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	2.แผนงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2	2.3	2.3.5	1. แผนงานงานการเรียนการสอน กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 1.1กิจกรรม 4 Skills English Language Assessment	1.1 รายงานกิจกรรม 4 Skills English Language Assessment	1. แผนงานงานการเรียน การสอน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	2.3	2.3.6	1.งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 1.1 กิจกรรม Pre HSK	1.1 รายงานกิจกรรม Pre HSK	1.งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.2 กิจกรรม Pre YCT 1.3 กิจกรรมทดสอบ HSK และ YCT	1.2 รายงานกิจกรรม Pre YCT 1.3 รายงานกิจกรรมทดสอบ HSK และ YCT	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ฝ่ายวิชาการ	
			2.งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ 2.1 กิจกรรมสอบ Pre JLPT	2.1 รายงานกิจกรรมสอบ Pre JLPT	งานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ป.1) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ป.1) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ (ป.1) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ป.2) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ป.2) การประเมินการอ่าน	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ป.2) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	2. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาไทย(ป.3) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			2.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ป.3) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ป.3) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย(ป.4) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ป.4) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์(ป.4) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.3	2.3.6	4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ป.5) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			5.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ป.5) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			6.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ป.5) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	4. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย(ป.6) การประเมินการอ่าน	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			5.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ป.6) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			6.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ป.6) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย(ม.1) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			5.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ(ม.1) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			6.แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์(ม.1) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ม.2) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ม.2) การประเมินการอ่าน	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ม.2) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ม.3) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ม.3) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์(ม.3) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ม.4) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ม.4) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ (ม.4) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ม.5) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ม.5) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
			3. แผนงานจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (ม.5) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	2.3	2.3.6	3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย (ม.6) การประเมินการอ่าน	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาไทย	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			4.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ต่างประเทศ (ม.6) การประเมินการอ่าน การประเมินการเขียน การประเมินการสื่อสาร	-สรุปรายงานประเมินผลการอ่าน -สรุปรายงานประเมินผลการเขียน -สรุปรายงานประเมินผลการสื่อสาร	แผนงานกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
			3.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ (ม.6) การประเมินการคิดคำนวณ	-สรุปรายงานการประเมินการคิดคำนวณ	แผนงานกลุ่มสาระคณิต	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	2.4	2.4.1	1. แผนงานการเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ 1.1 แผนการเรียน IEP 1.2 การสอน EMI	1.1 รายงานการจัดแผนการเรียน IEP 1.2 รายงานการสอน EMI	1. แผนงานการเรียนการสอน กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.แผนงานการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1 แผนการเรียน IEP 2.2 การสอน EMI	2.1 รายงานการจัดแผนการเรียน IEP 2.2 รายงานการสอน EMI	2.แผนงานการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทย์และ เทคโนโลยี
			3. แผนงานการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 3.1 แผนการเรียน IEP 3.2 การสอน EMI	3.1. รายงานการจัดแผนการเรียน IEP 3.2 รายงานการสอน EMI	3. แผนงานการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	2.4	2.4.2	1. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ 1.1.การจัดการเรียนการสอนวิชามงฟอร์ต ศึกษาระดับปฐมวัย ป.1 ป.4 ม.1 ม.4 2. แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.1. การจัดการเรียนการสอนวิชามงฟอร์ตศึกษา ระดับปฐมวัย ป.1 ป.4 ม.1 ม.4 2.1. รายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. แผนงานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ 2. แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง	หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคมฯ หัวหน้าฝ่าย ปกครอง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.4	2.4.3	1.แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทยระดับปฐมวัยและระดับประถม 1.1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	1.1. รายงานกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย. ใช้หนังสือ/แบบฝึกหัดตรรกศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1.แผนงานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทยระดับปฐมวัย และระดับประถม	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
2	2.4	2.4.4	1. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย 1.1. กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาไทย 2. แผนงานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 2.1. กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	1.1. รายงานการใช้แบบฝึกหัดคัดไทย (Handwritign) ของมูลนิธิฯในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 2.1. รายงานการใช้แบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwritign) ของมูลนิธิฯในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	1. แผนงานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย 2. แผนงานจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.4	2.4.5	1.แผนงานห้องสมุด 1.1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการ เรียนห้องสมุดและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1.2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1.3. กิจกรรมจัดซื้อวารสารห้องสมุด 1.4. กิจกรรมซ่อมบำรุงหนังสือห้องสมุด	1.1. รายงานกิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการ เรียนห้องสมุดและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1.2. รายงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1.3. รายงานกิจกรรมจัดซื้อวารสารห้องสมุด 1.4. รายงานกิจกรรมซ่อมบำรุงหนังสือห้องสมุด	1.แผนงานห้องสมุด	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2	2.4	2.4.6	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระให้กลุ่มสาระประชุมร่วมกัน สร้าง เกณฑ์การประเมินร่วมกัน ตรงกับ1.3 ประกันภายใน 1.2. กิจกรรมสร้างสรรค์ Innovation	1. รายงานการประชุมกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ 1.1. รายงานการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ Innovation	งานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.5	2.5.1	1. แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1.1. กิจกรรมทดสอบ 4 Skills 1.2. กิจกรรมทดสอบ YCT 1.3. กิจกรรมทดสอบ Pre JLPT 1.4. กิจกรรมตลาดนัก ACR 1.5. กิจกรรมนักธุรกิจน้อย 1.6. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 1.7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตาม แผนการเรียนรู้ 1.8. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทาง วิชาการและอาชีพ 1.9. กิจกรรมวันเทคโนโลยี 2. แผนงานพัฒนาหลักสูตร 2.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3.. แผนงานวัดผลและประเมินผล 3.1. กิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน 3.2. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.1. รายงานกิจกรรมทดสอบ 4 Skills 1.2. รายงานกิจกรรมทดสอบ YCT 1.3. รายงานกิจกรรมทดสอบ Pre JLPT 1.4. รายงานกิจกรรมตลาดนัก ACR 1.5. รายงานกิจกรรมนักธุรกิจน้อย 1.6. รายงานกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 1.7. รายงานกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตาม แผนการเรียนรู้ 1.8. รายงานกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทาง วิชาการและอาชีพ 1.9. รายงานกิจกรรมวันเทคโนโลยี 2.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3.1. รายงานกิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน 3.2. รายงานกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ แผนงานพัฒนาหลักสูตร แผนงานวัดผลและ ประเมินผล	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2	2.5	2.5.1	2. แผนงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.2. กิจกรรม 7 Habits 2.3. กิจกรรม ACR Education Field Trip and Volunteering 2025 ระดับประถม มัธยม	a. รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.4. รายงานกิจกรรม 7 Habits 2.5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรม ACR Education Field Trip and Volunteering 2025	แผนงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ฝ่ายปกครอง แผนงานบริหารฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง ฝ่ายวิชาการ
3	3.1	3.1.1	1.แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ 1.1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 1.2. กิจกรรมการประกันคุณภาพจาก องค์กรภายนอก	1.1. รายงานการประกันคุณภาพภายใน 1.2. รายงานการประกันคุณภาพจากองค์กร ภายนอก	1.แผนงานประกัน คุณภาพการศึกษา ฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนัก ฯ
	3.2	3.2.1	1.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของการ บริหารวิชาการ	1.1. รายงานการสำรวจความพึงพอใจของการ บริหารวิชาการ	1.แผนงานบริหารฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุ สำนักงาน ฝ่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 1.3.กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการ เรียนการสอน	1.2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 1.3.สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดทำ เอกสารประกอบการเรียนการสอน		
			2.แผนงานบริหารฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรมดูแล อบรมนักเรียน	2.1. รายงานการดูแล อบรมนักเรียน	2.แผนงานบริหารฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน 3.1. กิจกรรมตรวจสอบบัญชี	3.1. รายงานการตรวจสอบบัญชี	3.แผนงานบริหารฝ่าย ธุรการ-การเงิน	หัวหน้าฝ่าย ธุรการ-การเงิน
			4.แผนงานบริหารฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 4.1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการที่ ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4.2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาล 4.3. กิจกรรมการประเมินหลักธรรมาภิบาล	4.1. รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4.2. รายงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม คู่มือหลักธรรมาภิบาล 4.3. รายงานการประเมินหลักธรรมาภิบาล	4.แผนงานบริหารฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนักฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			4.4. กิจกรรมการจัดซื้อและซ่อมแซมบำรุง วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 4.5. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี	4.4. รายงานกิจกรรมการจัดซื้อและซ่อมแซมบำรุง วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 4.5. รายงานกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี		
	3.3	3.3.1	5.แผนงานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป 5.1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	5.1. รายงานกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	5.แผนงานบริหารฝ่าย บริหารทั่วไป	หัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป
			2. แผนงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ งานวิจัย 2.2. กิจกรรมประกวดงานวิจัย	1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัย 1.2. รายงานการประกวดงานวิจัย	แผนงานวิจัย ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้างานวิจัย
3	3.4	3.4.1	1.แผนงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ 1.1. กิจกรรมประกวดงานวิจัย	1.1. รายงานประกวดงานวิจัย	แผนงานวิจัย ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้างานวิจัย
			1. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง 1.1. กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ 1.2. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงจำนวน นักเรียน	1. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพนักเรียน จำนวน นักเรียนที่ลดลง 1.1. รายงานกิจกรรมรับนักเรียนใหม่ 1.2. รายงานกิจกรรมบริหารความเสี่ยงจำนวน นักเรียน	แผนงานบริหารฝ่าย ธุรการ-การเงิน	หัวหน้าฝ่าย ธุรการ-การเงิน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
						หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2. แผนบริหารความเสี่ยงคุณภาพบุคลากร 2.1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ สถานศึกษาปลอดภัย 2.2. กิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายในสถานศึกษา	2.1. แผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย 2.2. รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในสถานศึกษา	2. แผนบริหารความ เสี่ยงคุณภาพบุคลากร แผนงานบริหารสำนักฯ	หัวหน้าสำนักฯ
			3.แผนบริหารความเสี่ยงระบบการเงิน 3.1. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงระบบ การเงิน	3.1รายงานการบริหารความเสี่ยงระบบการเงิน	3.แผนบริหารความเสี่ งระบบการเงิน	หัวหน้าธุรการ - การเงิน
			4. แผนบริหารความเสี่ยงระบบความ ปลอดภัย 4.1. กิจกรรม ดูแลความปลอดภัยนักเรียน	4.1. รายงานการดูแลความปลอดภัยนักเรียน	4. แผนบริหารความ เสี่ยงระบบความ ปลอดภัย	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ โรคระบาด	2. แผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติโรคระบาด		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.1. กิจกรรมรณรงค์ ควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อ 2.2. กิจกรรมจัดซื้อยาและอุปกรณ์ประจำ ห้องพยาบาล	2.1. รายงานกิจกรรมรณรงค์ ควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อ 2.2. รายงานการจัดซื้อยาและอุปกรณ์ประจำห้อง พยาบาล	งานพยาบาล ฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้าฝ่าย บริหารทั่วไป
			2 แผนงานงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย 2.1 กิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง 2.2 กิจกรรมซ่อมแผนอพยพ	2 แผนงานงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย 2.1 รายงานกิจกรรมหลักเลี้ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง 2.2 รายงานกิจกรรมซ่อมแผนอพยพ	งานสวัสดิภาพ ความ ปลอดภัย ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			2. แผนการบริหารจัดการสภาวะภัยพิบัติ ได้แก่ อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย 2.1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ สถานศึกษาปลอดภัย	2. แผนการบริหารจัดการสภาวะภัยพิบัติ ได้แก่ อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย 2.1. รายงานการจัดทำแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา ปลอดภัย	งานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย	หัวหน้าฝ่ายทุก ฝ่าย
3	3.5	3.5.1	1.แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา 1.3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 1.4. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอก	1.1 รายงานการประกันคุณภาพภายใน 1.2..รายงานการประกันคุณภาพภายนอก	1.แผนงานประกัน คุณภาพการศึกษา	หัวหน้าสำนัก ฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ 1.1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	1.1. รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.2. รายงานการประกันคุณภาพภายใน	แผนงานการเงิน แผนงานนโยบายและ แผน ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ	หัวหน้าฝ่าย ธุรการ-การเงิน หัวหน้าสำนักฯ
4	4.1	4.1.1	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมจัดทำคู่มือหน่วยงาน 1.2. กิจกรรมจัดทำคู่มือพัฒนาตนเอง 1.3. กิจกรรมจัดทำคู่มือบริหารงานของ โรงเรียน 1.4. กิจกรรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ 1.5. กิจกรรมสวัสดิการครูและพนักงาน 1.6. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี 1.7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู 1.8. กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันครู 1.9. กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร	1.1. คู่มือหน่วยงาน 1.2. คู่มือพัฒนาตนเอง 1.3. คู่มือบริหารงานของโรงเรียน 1.4. รายงานกิจกรรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ 1.5. รายงานกิจกรรมสวัสดิการครูและพนักงาน 1.6. รายงานกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี 1.7. รายงานกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู 1.8. รายงานกิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันครู 1.9. รายงานกิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร	1.แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าฝ่ายสำนัก ฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.10. กิจกรรมสวัสดิการชุดยูนิฟอร์ม บุคลากร 1.11. กิจกรรมสวัสดิการพนักงาน	1.10. รายงานกิจกรรมสวัสดิการชุดยูนิฟอร์ม บุคลากร 1.11. รายงานกิจกรรมสวัสดิการพนักงาน		
	4.1	4.1.2	1. แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมอบรมสัมมนาภายใน- ภายนอก 1.2. กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ- ต่างประเทศ 1.3. กิจกรรมศึกษาต่อในระดับ ป.บัณฑิต และปริญญาโท	1.1 รายงานอบรมสัมมนาภายใน-ภายนอก 1.2.. รายงานศึกษาดูงานในประเทศ-ต่างประเทศ 1.3. รายงานศึกษาต่อในระดับ ป.บัณฑิตและ ปริญญาโท	1. แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนักฯ
	4.1	4.1.3	2. แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2.1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร 2.2. กิจกรรมประกวดผลงานครูและ บุคลากร	2.1. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร 2.2. รายงานประกวดผลงานครูและบุคลากร	แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนักฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
	4.1	4.1.4	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ 1.2. กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ- ต่างประเทศ 1.3. กิจกรรม MOU กับภาครัฐและ ภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1. รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ 1.2. รายงานกิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ- ต่างประเทศ 1.3. รายงานกิจกรรม MOU กับภาครัฐและ ภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนัก ฯ
	4.2	4.2.1	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1.รายงานการอบรมของครูและบุคลากร ในระบบ SWIS 1.2. บันทึกการอบรมในคู่มือพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร	1.1.รายงานการอบรมของครูและบุคลากรในระบบ SWIS 1.2. บันทึกการอบรมในคู่มือพัฒนาตนเองของครู และบุคลากร	1.แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนักฯ
	4.3	4.3.1	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ 1.2. กิจกรรมสัมมนาผู้ร่วมบริหาร	1.1. รายงานอบรมภาวะผู้นำ 1.2. รายงานการสัมมนาผู้ร่วมบริหาร	1.แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนักฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			1.3. กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ 1.4. กิจกรรมศึกษาต่อ ป.โท 1.5. กิจกรรมสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคลากร	1.3. รายงานวิเทศสัมพันธ์ 1.4. รายงานศึกษาต่อ ป.โท 1.5. รายงานสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคลากร		
4	4.4	4.4.1	1.แผนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1.1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทดสอบ ด้านภาษาอังกฤษครูผู้สอนและบุคลากร ตามมาตรฐาน Cambridg	1.1. รายงานพัฒนาศักยภาพและทดสอบด้าน ภาษาอังกฤษครูผู้สอนและบุคลากรตามมาตรฐาน Cambridg	1.แผนงานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	หัวหน้าสำนักฯ
			2.แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ 2.1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ต้นแบบประเทศอินเดีย 2.2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน 2.3. กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษกับครู ต่างชาติ	2.1. รายงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนต้นแบบ ประเทศอินเดีย 2.2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอน 2.3. รายงานการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	2.แผนงานบริหารฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
5	5.1	5.1.1	.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 1.2 กิจกรรมนิเทศไทรภาคี 3 โรงเรียนภาค ตะวันออก (ACR , ACS , SLC) 1.3 กิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ.ระยอง	. 1.1 รายงานกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 1.2 รายงานกิจกรรมนิเทศไทรภาคี 3 โรงเรียนภาค ตะวันออก (ACR , ACS , SLC) 1.3 รายงานกิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ.ระยอง	แผนงานนิเทศการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
5	5.1	5.1.2	1.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 1.2 กิจกรรมนิเทศไทรภาคี 1.3 โรงเรียนภาคตะวันออก (ACR , ACS , SLC)	1.1 รายงานกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 1.2 รายงานกิจกรรมนิเทศไทรภาคี 1.3 รายงานโรงเรียนภาคตะวันออก (ACR , ACS , SLC)	1.แผนงานนิเทศการ เรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
5	5.1	5.1.3.	1. กิจกรรม Sharing 2. กิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ.ระยอง	1. รายงานกิจกรรม Sharing 2. รายงานกิจกรรมครูดีเด่นเอกชน จ.ระยอง	งานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
5	5.2	5.2.1 5.2.2.	1.แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1. กิจกรรม Sharing	1.1. รายงานกิจกรรม Sharing	1.แผนงานนิเทศการ เรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			2.แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ 1.2. กิจกรรม PLC	1.2. รายงานกิจกรรม PLC	2.แผนงานบริหาร ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			1.แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1. กิจกรรม Sharing 1.2. กิจกรรม PLC 1.3. กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และขยาย เครือข่าย	1.1. รายงานกิจกรรม Sharing 1.2. รายงานกิจกรรม PLC 1.3. รายงานกิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และขยาย เครือข่าย	1.แผนงานจัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ 2.แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2.แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง 2.1. กิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk 2.2. กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และอาชีพ	2.1. รายงานกิจกรรม Guidance Expo and Alumni Talk 2.2. รายงานกิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และอาชีพ	แผนงานแนะแนว ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานกิจกรรม ฝ่าย กิจกรรม 3.1. กิจกรรม ACR Christmas Fair 3.2. กิจกรรม ACR Charity Night	3.1. รายงานกิจกรรม ACR Christmas Fair 3.2. รายงานกิจกรรม ACR Charity Night	3.แผนงานกิจกรรม ฝ่าย กิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม
			4.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 4.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	4.1. รายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	4.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
5	5.2	5.2.3	1.แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 1.1 กิจกรรม Sharing	1.1 รายงานกิจกรรม Sharing	1.แผนงานจัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
5	5.2	5.2.3	2.แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่าย ปกครอง 2.1. กิจกรรมสถานักเรียน	2.1. รายงานกิจกรรมสถานักเรียน	2.แผนงานส่งเสริม ประชาธิปไตย ฝ่าย ปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			3.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง 3.1. กิจกรรม หลีกเลี้ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง	3.1. รายงานกิจกรรม หลีกเลี้ยงตนเองจากภาวะ เสี่ยง	3.แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง	หัวหน้าฝ่าย ปกครอง
			4.แผนงานกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม 4.1 กิจกรรมชมรม ACR เพื่อน มงฟอร์ต จิตอาสา	4.1 รายงานกิจกรรมชมรม ACR เพื่อนมงฟอร์ต จิตอาสา	4.แผนงานกิจกรรม ฝ่ายกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม
			3. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม 1.1. กิจกรรมชมรม ACR เพื่อน มงฟอร์ต จิตอาสา	1.1. รายงานกิจกรรมชมรม ACR เพื่อน มงฟอร์ต จิตอาสา	1.แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ที่รองรับการ ส่งเสริม/ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ กำหนด	การรายงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	งานและฝ่ายที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			2..แผนงานจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ 2.1. กิจกรรม Sharing 2.2. กิจกรรม PLC	2.1 รายงานกิจกรรม Sharing 2.2. รายงานกิจกรรม PLC	2..แผนงานจัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
			3. แผนงานสื่อสารองค์กร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 3.1. กิจกรรมACR เพื่อชุมชน 3.2. กิจกรรม PR ACR NEXT GEN	3.1. รายงานกิจกรรมACR เพื่อชุมชน 3.2. รายงานกิจกรรม PR ACR NEXT GEN	3. แผนงานสื่อสาร องค์กร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	หัวหน้าสำนัก ฯ

สรุปภาพรวมจำนวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์	1.1 โรงเรียนมีการคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ (มิติที่ 2, 3, 6)	9	3
	1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนในครอบครัว (มิติที่ 3, 6)	9	4
	1.3 การจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส (มิติที่ 2)	3	1
	1.4 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) (มิติที่ 7)	4	3
	1.5 พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้เป็นจุดเด่นเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (มิติที่ 1)	5	2
	1.6 โรงเรียนเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (มิติที่ 1)	2	1
	1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียศาสตร์	1	1
	รวม 7 กลยุทธ์	33 มาตรการ	15 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.พัฒนาศักยภาพภูมิทัศน์ของผู้เรียนในยุค Digital	2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ	2	1
	2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน	1	1
	2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	6	9
	2.4 พัฒนาดำรงเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา	6	6
	2.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	6	6
	รวม 5 กลยุทธ์	21 มาตรการ	23 ตัวชี้วัด
3.บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	1	2
	3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ	1	1
	3.3 พัฒนาการกำกับและติดตามโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2	2
	3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	2	2
	3.5 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1	1
	3.6 พัฒนาระบบการเงินบริหารจัดการครบวงจร PDCA	1	1
	รวม 6 กลยุทธ์	8 มาตรการ	9 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ครูและบุคลากรเชี่ยวชาญวิชาชีพ สู่สากล	4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มี ประสิทธิภาพ	4	4
	4.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	1
	4.3 พัฒนาบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน	1	1
	4.4 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	1	3
	รวม 4 กลยุทธ์	7 มาตรการ	9 ตัวชี้วัด
5. ขยายเครือข่ายโรงเรียน	5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่าง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	3	3
	5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	3	3
	รวม 2 กลยุทธ์	6 มาตรการ	6 ตัวชี้วัด

ภาคผนวก



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง Assumption College Rayong

131, Moo 2, Sukhumvit Rd., Tambon Noen Phra, Amphur Muang, Rayong 21000, THAILAND
Tel: 0-3880-8991-2, 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ที่ 022/2565

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนและอนุกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2570

เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2562 - 2564 กำลังจะสิ้นสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนและอนุกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2565 - 2570 บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน และรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และอัตลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญหลุยส์ มารีรี กรีนยอง เดอ มงฟอร์ต ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนและอนุกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2570 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน

ภราดา ดร. ประวีติ	สุทธินันท์	ประธานผู้อำนวยการ
ภราดา คชาวุธ	สิทธิโชคสกุล	รองประธาน
ภราดา วันวันสันต์	สุกุล	รองประธาน
มิส มาริสา	สิงห์พันธุ์	กรรมการ
มิส ประภาพันธุ์	ไชยศรี	กรรมการ
มิส ภรณ์ทิพย์	มหาสิทธิ์	กรรมการ
ม. รังสรรค์	จันทร์อำรุงกุล	กรรมการ
มิส วรณเพ็ญ	เปี่ยมเจริญ	กรรมการ
มิส สุวรรณี	ฉล่องธรรม	กรรมการ
มิส นงลักษณ์	ต. วิเชียร	กรรมการ
มิส นีล	แสงสุชา	กรรมการ
มิส พาวดี	ทองคำ	กรรมการ
มิส สุวณีย์	สุทธิวิเศษ	กรรมการ
มิส สุณิญาณ์	ไชยสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

เพื่อการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2562 - 2564 การประเมินโดยใช้แบบวิเคราะห์ SWOT Analysis และ Tows Matrix รวมทั้งประชุม Focus Group เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2565 - 2570 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2570 ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

1. ภราดา ดร.ประวดี	สุทธินันท์	ประธานคณะกรรมการ
2. มิสนงลักษณ์	ต.วิเชียร	รองประธานคณะกรรมการ
3. มิสสุวรรณี	ฉล่องธรรม	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
4. มิสเสาวลักษณ์	อินทศิริ	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
5. ม.ชัยวัฒน์	ปึกโส	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
6. ม.เกรียงไกร	ภูระหงษ์	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
7. มิสกรรณิกา	คอนหน่าย	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
8. มิสธนพรรณ	ประสุพรรณ	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
9. ม.สรศักดิ์	นันทพัทธ์	อนุกรรมการฝ่ายปฐมวัย
10. มิสอาภาภรณ์	วิรุฒม์พงศ์สกุล	อนุกรรมการ/เลขานุการฝ่ายปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. มิสอิศรางค์	ฤทธิเดช	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
12. มิสศุภราภรณ์	ประกอบผล	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
13. มิสสุวิมล	บุรณสมภพ	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
14. มิสละอียด	ลาภเวที	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
15. มิสอังคณา	ลิจิตจำ	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
16. มิสปัทมา	อังคประสารทชัย	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
17. มิสวันย์สการณ	ประเสริฐสุข	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
18. มิสพัชมน	นวลนันทา	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
19. มิสชลธิชา	บุญเลี้ยง	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
20. มิสกัญญภัทร์	ชัชวาลดิติวัฒน์	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
21. มิสดวงเดือน	พัฒนภูทอง	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
22. ม.เกรียงไกร	คงเมือง	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
23. ม.สุทธิโรจน์	ทองขาว	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
24. มิสยุวดี	วรรณมูล	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
25. มิสวีรยา	ศรีชุมพล	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
26. มิสเมจิรา	ปลงไสว	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
27. มิสพิชญภัทร์	ทองขาว	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
28. มิสกุลลาบ	สะอาด	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
29. มิสพิชชา	สกนธวัฒน์	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
30. มิสอังคณา	ศรีประเสริฐ	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
31. มิสอัมพร	เพิ่มสุข	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง

32. มีสไฟจิตร	ชูศิริ	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
33. มีสละไม	แบบกัน	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
34. มีสธารปาง	ต.วิเชียร	อนุกรรมการฝ่ายสำนัก ฯ
35. มีสกรรณิกา	คอนหน่าย	อนุกรรมการฝ่ายสำนัก ฯ
36. มีสจินดาภรณ์	อุปการ	อนุกรรมการฝ่ายสำนัก ฯ
37. มีสศศพินท์	เดชารุ่งรัศมี	อนุกรรมการฝ่ายสำนัก ฯ
38. มีสสุกัญญา	นัมปราง	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
39. ม.นิวัต	ศักดิ์สิทธิ์	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
40. ม.วิลาศ	ศิริพันธุ์	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
41. ม.รังสรรค์	จันทร์ธำรงกุล	อนุกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
42. มีสดวงสมร	โพธิราบ	อนุกรรมการฝ่ายธุรการ-การเงิน
43. มีสเบญจภรณ์	ใจตา	อนุกรรมการฝ่ายธุรการ-การเงิน
44. มีสขมัยพร	อรชร	อนุกรรมการ / เลขานุการชั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน
ปีการศึกษา 2565 – 2570 ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนมี
คุณภาพและเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันศุกร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565


(ภราดา ตรีประวิทย์ สุทธิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง